

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за спеціальністю**  
**6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**  
**у Тернопільському національному педагогічному університеті**  
**імені Володимира Гнатюка**

У відповідності до підпункту 20 пункту 2 розділу XV: «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978, та наказом МОН за №655-л від 7 травня 2018 року експертна комісія МОН України у складі:

- **Хоменко Віталія Грагоровича** – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету (голова комісії);

- **Шайко-Шайковського Олександра Геннадійовича** – доктора технічних наук, професора, професора кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

у період з 29.05.2018р. по 31.05.2018 року, керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 № 689 та наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Ліцензійних умов надання освітніх послуг», Порядком здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг, Положенням про експертну комісію, Порядком проведення ліцензійної експертизи та Типового положення про регіональну експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» від 24.12.2003 № 847 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 № 1377), безпосередньо на місці розглянула подані матеріали та провела перевірку підготовки бакалаврів спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) терміном навчання 4 роки у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

В процесі аналізу:

- були залучені і вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, що акредитується;

- вибірково перевірені документи університету, які підтверджують загальні відомості про Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;

- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, загально-професійної підготовки, професійної і

Голова експертної комісії

В. Г. Хоменко





практичної підготовки, цикл дисциплін за вибором;

- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної, виховної роботи;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- проведені наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами університету.

### **1. Загальна характеристика Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка**

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка є наступником педагогічного інституту, історія якого розпочинається з 1940 року коли у місті Кременець було відкрито учительський інститут. У 1969 р. педагогічний інститут перебазовано у м. Тернопіль. 9 червня 1997р. постановою Кабінету Міністрів України від за № 555 на базі Тернопільського державного педагогічного інституту утворено педагогічний університет, якому присвоєно ім'я видатного вченого Володимира Михайловича Гнатюка. Указом Президента України за № 957/2004 від 21.08.2004 року університету надано статус національного вищого навчального закладу.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 19 квітня 2005р. (протокол № 55) та наказом Міністерства освіти і науки України від 27.04.2005р. № 853-Л Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка визнано акредитованим у повному обсязі за статусом вищого навчального закладу IV рівня акредитації з наданням йому відповідних автономних прав і повноважень.

З метою загального оцінювання діяльності навчального закладу експертна комісія опрацювала документи, що засвідчують право Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на здійснення освітньої діяльності:

- відомості про право здійснення освітньої діяльності;
- інформацію про серію, номер, дату видачі сертифікатів про акредитацію спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації ректора Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка діють програми Подвійного диплому та програми обміну. Студенти відвідують університети Європи, з якими ЗВО має партнерські відносини. Підписано додаток до угоди про співробітництво з Академією Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), що передбачає реалізацію семестрової Програми академічної мобільності. В рамках цієї Програми академічної мобільності студенти ТНПУ ім. В. Гнатюка отримують можливість 3 місяці безкоштовно навчатися в Академії Яна Длугоша, безкоштовно





проживати на території їх студентського містечка та вивчати польську мову. Участь в програмах академічної мобільності дає змогу отримати якісну європейську освіту обраної спеціальності, додаткові знання в суміжних галузях, розширити світогляд у всіх областях європейської культури, набутти професійного досвіду та паралельно отримати в перспективі диплом польського університету за умови подальшої участі у Програмі білатеральних (паралельних) дипломів.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка очолює Буяк Богдан Богданович – професор, доктор філософських наук.

Буяк Б. Б. – фахівець у галузі історії України, політології та філософії освіти. Впродовж останніх 20 років його наукова діяльність присвячена проблемам новітньої історії України, політичної соціалізації молоді, світоглядної складової політичної освіти і виховання молоді, історико-філософських аспектів освіти. Тривалий час бере участь в роботі спеціалізованих вчених рад Д 64.053.07 за спеціальностями 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, 09.00.10 – філософія освіти у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди та Д 58.053.04 за спеціальностями 07.00.01 – історія України; 07.00.02 – всесвітня історія у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

У складі університету налічується 10 факультетів (географічний, інженерно-педагогічний, іноземних мов, історичний, фізичного виховання, філологічний, фізико-математичний, хіміко-біологічний, мистецтв, педагогіки і психології), центр довузівської підготовки.

В університеті функціонує 38 кафедр з яких 28 – випускові. Загальна чисельність науково-педагогічних працівників – 432 особи, наукові співробітники становлять 62,9% від загальної кількості працівників. Серед них: 1 академік Національної академії педагогічних наук України, 1 член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, 7 академіків галузевих академій. Аналіз кількісного та якісного складу працівників у наукових підрозділах свідчить, що науковців, які мають науковий ступінь доктора наук, учене звання професора – 58(13,4%), кандидата наук, доцента – 328(75,9%).

Загальна кількість ліцензованих спеціальностей – 92. Кількість студентів, які зараз навчаються в університеті, становить 5292 осіб, з них на денній формі навчання – 3487 і на заочній – 1805 особи.

Структурними підрозділами університету також є: аспірантура; науково-дослідні центри та лабораторії; спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук, наукова бібліотека, видавничий відділ, відділ міжнародного співробітництва тощо.

У 1991 році в університеті відкрита аспірантура. На даний час ведеться підготовка за наступними спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 012 Дошкільна освіта;



- 013 Початкова освіта;
- 014 Середня освіта;
- 015 Професійна освіта;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 053 Психологія;
- 061 Журналістика;
- 091 Біологія;
- 102 Хімія;
- 103 Науки про Землю;
- 231 Соціальна робота.

Також відкрита докторантура за спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 015 Професійна освіта.

У докторантурі університету навчається 9 осіб, в аспірантурі – 76 осіб, у тому числі 28 за власні кошти. Із 19 випускників аспірантури 15 закінчили навчання захистом кандидатських дисертації та поданням робіт у спецради та ще 3 подали роботи до попереднього захисту. У 2017 р. викладачами університету та випускниками аспірантури захищено 26 кандидатських і 5 докторських дисертації.

Одним з основних підрозділів, який відіграє важливу роль у навчальному процесі є Наукова бібліотека університету. Вона виконує послідовну різнобічну діяльність щодо підвищення бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування студентів, професорсько-викладацького складу, забезпечення навчально-виховного процесу і науково-дослідної роботи. У бібліотеці функціонують 2 головних книгосховища та 7 читальних залів на 350 читацьких місць, серед них – читальний зал електронних ресурсів на 36 робочих місць та зал наукової літератури на 15 робочих місць з виходом в Інтернет.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка має 11 навчальних корпусів, 5 гуртожитки загальною площею 35338,7 м<sup>2</sup> (житлова площа на одного студента складає 6 м<sup>2</sup>), студентську їдальню та 4 буфети. Загальна площа території – 67719,3 м<sup>2</sup>, загальна площа будівель – 39154,3 м<sup>2</sup>. У навчальних корпусах обладнано спеціалізовані комп'ютерні лабораторії (642 місця) з сучасним програмним забезпеченням, актові зали (577,55 м<sup>2</sup>), спортивні зали (2049 м<sup>2</sup>), спортивний майданчик з обладнанням площею 3274,2 м<sup>2</sup>.

У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка налічується 1689 персональних комп'ютерів. Для використання комп'ютерної техніки в навчальному процесі оснащено 42 спеціалізовані комп'ютерні класи, де розміщено 642 персональних комп'ютери. Отже, на даний момент кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 15,4. Електронна підтримка навчання в організована на базі локальної мережі, що складається з комп'ютерних класів, спецкабінетів з відповідним комп'ютерним обладнанням. Офіційний сайт Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка



www.tnpu.edu.ua, електронна підтримка навчання Moodle <http://elr.tnpu.edu.ua>, та сайт факультету <http://ipf.tnpu.edu.ua>.

Санітарно-технічний стан всіх приміщень, лабораторій, навчальних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Студенти мають змогу харчуватися у буфетах та їдальні університету, займатися у спортивних секціях з баскетболу, волейболу, музичних та наукових гуртках тощо.

Інженерно-педагогічний факультет створений у 1974 році для забезпечення всебічної підготовки спеціалістів для закладів освіти, науки та потреб народного господарства. Підготовку фахівців за напрямом Професійна освіта здійснюється на факультеті з 2005р. у тому числі за спеціальністю Професійна освіта (Комп'ютерні технології) – з 2007р. Підготовка магістрів за спеціальністю Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюється на факультеті з 2009р.

Випусковою є кафедра комп'ютерних технологій, завідувачем якої є доктор педагогічних наук, професор Гевко Ігор Васильович, який у 2018 році пройшов навчання в Українській інженерно-педагогічній академії (УІПА) стажування на кафедрі: інформаційних, комп'ютерних і поліграфічних технологій, і кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти. Тема: «Ознайомлення із специфікою викладання та методикою навчання комп'ютерних дисциплін автоматизованого навчання та управління»; посвідчення № СТ02071228/000059 від 7.02.2018 р.

Можливості кафедри з питань підготовки фахівців базуються на використанні сучасних технологій навчання, інформаційних потоків, матеріальної та нормативно-правової бази, інтенсивної практичної підготовки, наукової діяльності та високої кваліфікації науково-педагогічного складу.

Кафедра планує здійснювати підготовку фахівців за ступеневою схемою згідно «Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)», затвердженого постановою № 65 Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 року.

Експертна комісія проаналізувала загальні показники розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; перелік ліцензованих та акредитованих напрямів підготовки та спеціальностей у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка за освітніми рівнями; склад кафедр і характеристику професорсько-викладацького складу, що забезпечує навчальний процес з підготовки бакалаврів спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

Загальна характеристика Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка подано у таблиці 1.1.





**Загальні показники розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка**

№ з/п	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	92
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за: - 1 рівнем - 2 рівнем - 3 рівнем - 4 рівнем	- 35 37 12
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: - на денній формі навчання - на заочній формі навчання	5292 3487 1805
5.	Кількість факультетів (відділень)	10 факультетів, 2 центри
6.	Кількість кафедр (предметних комісій) з них випускових (одиниць)	38 28
7.	Кількість співробітників (всього) - в т.ч. науково-педагогічних	687 432
8.	Серед них: - докторів наук/професорів, осіб (%) - кандидатів наук/доцентів, осіб (%)	58(13,4%)/42(9,7%) 328(75,9%)/217(50,2%)
9.	Загальна / навчальна площа будівель, м <sup>2</sup>	67719,3/39154,3
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.) станом на 2018р.	149 70 на рік
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	350
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів - у тому числі з виходом в Інтернет	642 642

**Висновок.** Експертною комісією встановлено, що інформація, подана в акредитаційній справі, достовірна та відповідає фактичним показникам діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Загальна характеристика, оригінали засновницьких документів забезпечують юридичні підстави щодо можливості акредитації й засвідчують спроможність Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка щодо надання освітніх послуг з підготовки фахівців за спеціальністю 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

## 2. Формування контингенту студентів

Експертна комісія ознайомила з документами, які регламентують прийом студентів на навчання за спеціальністю 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології). Робоча документація приймальної комісії ведеться згідно з нормативними документами.

Формування контингенту студентів спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в університеті здійснюється відповідно до



нормативних документів, основні з яких – Закон України «Про вищу освіту», Правил прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Положення про бакалаврат та встановленого ліцензованого обсягу.

Організацію прийому вступників до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка здійснює Приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою.

Приймальна комісія діє згідно з Положенням про Приймальну комісію Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затвердженим ректором університету.

Правила прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти України та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України.

У 2016-2017 навчальних роках контингент студентів на спеціальність 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) був сформований переважно із випускників на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та молодших спеціалістів випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання. Вже сьогодні адміністрацією університету та персоналом випускової кафедри комп'ютерних технологій вживаються заходи, спрямовані на збільшення контингенту студентів за вказаним напрямом, а саме: проведення активної профорієнтаційної роботи, впровадження новітніх технологій навчання студентів, перехід до нових форм організації навчального процесу, укладення договорів із установами для проходження різних видів практик з подальшим працевлаштуванням випускників, проведення в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка днів відкритих дверей та ярмарки професій.

Динаміка змін контингенту студентів спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) показана в табл. 2.1.

Таким чином, формування контингенту студентів у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка за спеціальністю 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюється у відповідності до прийнятих в університеті процедур професійної орієнтації випускників і конкурсного відбору абітурієнтів.

Загалом, результати аналізу формування контингенту студентів за спеціальністю 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), профорієнтаційної роботи, планів прийому та їх структури свідчать, що набір студентів до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону. Це підтверджує доцільність акредитації спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.





**Динаміка змін контингенту студентів  
зі спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)  
у Тернопільському національному педагогічному університеті  
імені Володимира Гнатюка**

№ з/п	Курс  Назва показника	Роки							
		2014/2015 рік		2015/2016 рік		2016/2017 рік		2017/2018 рік	
		Курс 3/4		Курс 3/4		Курс 3/4		Курс 3/4	
		3	4	3	4	3	4	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Всього студентів на спеціальності	29	25	19	30	15	18	21	15
2.	Всього студентів у ЗВО на 01 жовтня відповідного року(очна/заочна форми)	4448/1638		4112/1460		3970/1514		3599/1877	
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	1		1	5	-	-	-	1
	в т.ч.								
	- за невиконання навчального плану	-	-	1	5	-	-	-	1
	за грубі порушення дисципліни:	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за власним бажанням	1	-	-	-	-	-	-	-
	інші причини:	-		-		-		-	
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	1	-	-	-	-	2	-
	в т.ч. - переведених з інших ЗВО:	-	-	-	-	-	-	-	-
	поновлених на навчання	-	1	-	-	-	-	2	-

**Висновок.** *Набір студентів на навчання спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюється відповідно до нормативних вимог МОН України. Число прийнятих на навчання не перевищує ліцензованого обсягу. Загалом, результати аналізу формування контингенту студентів спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), профорієнтаційної роботи, планів прийому та їх структури свідчать, що набір студентів до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону. Це підтверджує доцільність акредитації зазначеної спеціальності.*



### 3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) відбувається на основі таких документів: Закон України «Про вищу освіту», навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, затвердженого на засіданні вченої ради (протокол № 9 від 26 квітня 2016 р.); освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ); освітньо-професійної програми (ОПП); засобів діагностики якості освіти; навчально-методичних комплексів із кожної дисципліни.

Загальною характеристикою ОПП є спрямованість на надання студентам збалансованої системи знань, яка відповідає сучасним вимогам до викладачів фахової підготовки у галузі комп'ютерних технологій.

Термін навчання для здобуття рівня вищої освіти бакалавр – чотири роки.

Форма державної атестації бакалавра – складання комплексного державного іспиту зі спеціальності та методики.

Навчальний план складений деканатом інженерно-педагогічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за активної участі викладачів випускових кафедр. Навчальний план схвалений вченою радою університету та затверджений ректором університету. На основі навчального плану для конкретизації планування навчального процесу на навчальний рік складається робочий навчальний план.

Навчальний план складається з блоку нормативних та вибіркового навчальних дисциплін. Розподіл годин за циклами підготовки такий:

а) цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 540 год. (18 кредити ЄКТС);

б) цикл фундаментальної підготовки – 1485 год. (49,5 кредитів ЄКТС);

в) цикл професійної та практичної підготовки – 2250 год. (75 кредитів ЄКТС);

д) цикл дисциплін за вибором – 2325 (77,5 кредитів ЄКТС).

Зміст навчальних дисциплін відповідає державним вимогам підготовки викладачів фахової підготовки в галузі комп'ютерних технологій, потребам ринку праці й розвитку особистості. Програми прорецензовані та затверджені на засіданнях кафедр та вченій раді університету.

У навчальному плані передбачений блок дисциплін за вибором студентів, а також враховано особливості профілю підготовки.

Нормативним документом, у якому узагальнюється система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, тобто відображаються перелік навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, відповідна кількість кредитів, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти, є освітня програма. Освітня програма здобуття першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 6.010104 Професійна освіта



(Комп'ютерні технології) розроблена робочою групою випускової кафедри та затверджена Вченою радою університету.

Програма містить наступні розділи: основні терміни та їх визначення; загальна характеристика програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС; перелік компетентностей, результатів навчання, якими повинен оволодіти здобувач, та навчальних дисциплін, що їх забезпечують; форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Оновлення змісту підготовки здійснюється шляхом щорічного коригування переліку дисциплін вибіркового циклу, а також щорічної часткової зміни робочих навчальних планів та робочих навчальних програм.

Важливим етапом підготовки фахівців спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) є пропедевтична, педагогічна, технологічна практики. Студенти проходять педагогічну практику в навчальних закладах з розвиненою матеріально-технічною базою та висококваліфікованим складом педагогічних працівників. Технологічну практику студенти проходять на різних установах і організаціях. Укладено 10 угод між ЗВО та базами практик на 2018 рік і зареєстровано відповідним чином.

Написання курсових та дипломних робіт організоване відповідно до вимог нормативних документів, має необхідну навчально-методичну базу.

**Висновок.** *Експертна комісія констатує, що зміст підготовки бакалаврів спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки майбутніх викладачів практичного навчання в галузі комп'ютерних технологій за спеціальністю 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), а також потребам ринку праці та розвитку особистості.*

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Відповідно до впровадження в систему вищої освіти України основних ідей, сформульованих Болонською декларацією 1999 року та іншими документами Болонського процесу в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка впроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу. Викладання усіх курсів та контроль за навчальними досягненнями студентів здійснюється на основі «Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу у ТНПУ ім. В. Гнатюка».

Управління та контроль за процесом підготовки фахівців спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюються за наступною ієрархічною структурою: «ректорат – навчальний відділ – деканат – кафедра – викладач» з чітким розподілом обов'язків і відповідальності. Викладачі кафедр, які забезпечують освітній процес спеціальності 6.010104



Професійна освіта (Комп'ютерні технології), проводять лекції, практичні, індивідуальні та інші види занять, які передбачені навчальними планами, здійснюють керівництво практиками, курсовими роботами, організовують самостійну роботу студентів, проводять семестровий та поточний контроль успішності студентів.

Навчальний відділ університету і ректорат забезпечують матеріальні умови ефективної організації освітнього процесу, методичний супровід та загальний контроль за всіма його ланками. Навчальний відділ разом з деканатом факультету на підставі навчального плану щорічно формує педагогічне навантаження викладачів та доводить його до кафедр.

Деканат факультету організовує освітній процес, контролює наявність навчально-методичного забезпечення, розробляє комплексний план контрольних заходів, узгоджує функціонування кафедр, викладачі яких задіяні у виконанні навчальних планів з підготовки фахівців, складає розклад занять на семестр, який затверджується ректором або проректором та доводиться до викладачів і студентів у встановлені терміни. У такий спосіб забезпечується відповідність розкладу занять переліку дисциплін навчального плану спеціальності. Число годин аудиторних занять не перевищує нормативів тижневого навантаження.

Впродовж семестру виконання педагогічного навантаження та розкладу занять контролюється співробітниками навчального відділу, деканатом інженерно-педагогічного факультету та завідувачем кафедри. У кінці семестрів та навчального року викладачі кафедр підводять підсумки виконання індивідуального педагогічного навантаження. Виконання індивідуальних планів роботи викладачів розглядається на засіданнях кафедр та затверджується завідувачами кафедр.

Особлива увага приділяється організаційно-методичному забезпеченню освітнього процесу. Для усіх навчальних дисциплін, які читаються викладачами факультету, сформовано навчально-методичні комплекси, які містять наступні документи:

1. Робочу навчальну програму.
2. Навчально-методичні матеріали до лабораторних і практичних робіт.
3. Теми курсових робіт та методичні матеріали для студентів з питань їх написання і оформлення.
4. Індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів.
5. Контрольні завдання до лабораторних і практичних робіт.
6. Завдання для модульного та семестрового контролів.
7. Завдання для комплексних контрольних робіт.
8. Список основної та додаткової літератури.

Також розроблена програма державної атестації, яка проводиться у вигляді комплексного екзамену. Окремо використовується платформа електронної підтримки навчання Moodle для організації доступу студентів до методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також для проведення контрольних заходів. Таким чином, студенти, які навчаються за спеціальності



6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), забезпечені навчально-методичною літературою на 100%.

Робота з розробки навчально-методичного забезпечення проводиться сумісними зусиллями деканату інженерно-педагогічного факультету, навчального відділу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, науково-методичних рад університету та факультету, та безпосередньо колективів кафедр, які будуть вести навчальний процес з підготовки фахівців спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології). Навчально-методична робота направлена на методичне забезпечення лекцій, лабораторних і практичних робіт, самостійної роботи студентів, розробку і застосування прикладних комп'ютерних програм тощо.

Викладачами кафедри видаються навчально-методичні посібники та методичні рекомендації для студентів. Загалом на випусковій кафедрі за період з 2013 р. по 2018 р. розроблено 22 навчально-методичні видання. Найбільш знаковими є:

1. Цідило І. М. Нечітке моделювання педагогічних явищ: монографія; за наук. ред. В. Ю. Бикова / І. М. Цідило. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2013. – 264 с.

2. Цідило І. М. Підготовка інженера-педагога до застосування інтелектуальних технологій у професійній діяльності: монографія; за наук. ред. Г. В. Терещука / І. М. Цідило. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2014. – 422 с.

3. Петрикович Ю. Я., Гевко І. В. CAD-CAE системи. Частина 2. Створення просторових елементів і категорій в середовищі SolidWorks: Навчально-методичний посібник для студентів освітньо-професійної програми 015 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. – 146с.

4. Потапчук О. І., Луцик І. Б. Комп'ютерні технології в навчальному процесі : навчально-методичний посібник для студентів освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / О. І. Потапчук, І. Б. Луцик // – Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2017. – 120 с.

5. Петрикович Ю. Я., Сіткар Т.В. Імітаційне моделювання технічних систем. Частина 1. Основні принципи моделювання в середовищі Simulink: Навчально-методичний посібник для студентів освітньо-професійної програми 015 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. – у4-х ч.– Ч.1. – 75 с.

6. Онтологічний інжиніринг. Методичні рекомендації / С. В. Козіброда, І.М. Цідило. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. – 72 с.

7. Цідило І. М. Основи комп'ютерної грамотності. Лабораторний практикум з вивчення офісних програм «Документ» і «Таблиця» у хмарних технологіях Google / Цідило І. М., Рак Н. В. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. – 70 с.

8. Луцик І. Б. Основи САПР: Навчально-методичний посібник для студентів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології» / Луцик І. Б. – Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2016. – 104 с.





9. Архітектура комп'ютера. Конфігурування інформаційних систем: навч. посібник./ Р.М.Горбатюк, Ю. Я. Петрикович, Т. В. Сіткар, Ю. П. Франко. – Тернопіль: ТНПУ, 2016. – 300 с.

10. Луцик І. Б. Основи САПР: Навчально-методичний посібник для студентів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології» / Луцик І. Б. – Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2016. – 104 с.

11. Луцик І. Б. Інформаційно-комп'ютерні системи на транспорті: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт / І. Б. Луцик. – Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2013. – 75 с.

Робота з методичного забезпечення навчального процесу передбачає як підготовку нових навчально-методичних документів, так і оновлення існуючих. За 2017-2018 н. р. викладачами кафедри видано 4 навчальних посібників, методичних рекомендацій – 9, електронних навчально-методичних комплексів – 2 (нові), 45 перероблено і доповнено, 1 монографія. Технічне виконання замовлень на видання навчально-методичної документації здійснює редакційно-видавничий відділ університету.

Контроль наявності на кафедрах необхідної навчально-методичної документації здійснює навчальний відділ університету, комісія якого систематично перевіряє стан навчально-методичного забезпечення викладання закріплених за кафедрами дисциплін.

Уся документація розроблена фахівцями відповідних кафедр, узгоджена і затверджена в установленому порядку та знаходиться на кафедрах у паперовому варіанті та в електронному вигляді.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Рівень забезпечення навчального процесу навчально-методичними матеріалами становить 100 %, що відповідає ліцензійним умовам.

З усіх нормативних дисциплін розроблені комплексні контрольні роботи для проведення підсумкового контролю навчальних досягнень студентів, а також пакети контрольних робіт для поточного та рубіжного оцінювання.

Підготовлені методичні рекомендації до виконання курсових робіт та проходження різних видів практик.

Практична підготовка студентів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка здійснюється у відповідності з Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993р. за № 93, та Положення про педагогічну практику, ухвалене вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Організацією практичної підготовки в університеті займається навчальний відділ університету, деканати факультетів та кафедри.

Педагогічна практика буде проводитись впродовж п'яти тижнів у професійно-технічних навчальних закладах, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників, з відривом від навчальних занять в університеті. Студенти проходять педагогічну практику у навчальних закладах з належною



матеріально-технічною базою та висококваліфікованим складом інженерно-педагогічних працівників.

Державна атестація студентів, які здобувають рівень вищої освіти бакалавр за спеціальністю 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюється у формі комплексного державного іспиту з методики та спеціальності.

**Висновок.** *Навчально-методичне забезпечення дає можливість забезпечити високий рівень та якість підготовки фахівців спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка відповідно до державних вимог і нормативних документів.*

### 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Штатний професорсько-викладацький склад, що залучається до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) становить 42 особи. Частка науково-педагогічних працівників з науковими та вченими званнями, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану спеціальності у процентному співвідношенні становить 100 %, з них на постійній основі – 100 %. Серед них – 17 докторів наук, професорів, що становить 40,5 %; 25 – кандидатів наук, доцентів, що становить 59,5 %.

Для забезпечення підготовки бакалаврів зі спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) функціонує кафедра комп'ютерних технологій. Кадровий склад викладачів випускової кафедри відповідає заявленому напряму підготовки фахівців. Загальна чисельність професорсько-викладацького складу кафедри, які обслуговують спеціальність становить 13 осіб, з них: доктор педагогічних наук, професор Гевко І. В., доктор педагогічних наук, професор Цідило І.М., доктор педагогічних наук, професор Горбатюк Р. М., кандидат педагогічних наук, доцент Рак В. І., кандидат технічних наук, доцент Данилюк О. А., кандидат технічних наук, доцент Луцик І. Б., кандидат технічних наук, доцент Пальчик А. О., кандидат технічних наук, доцент Петрикович Ю. Я., кандидат технічних наук, доцент Франко Ю. П., кандидат педагогічних наук, викладач Сіткар Т. В., кандидат педагогічних наук, викладач Ожга М. М., кандидат педагогічних наук, викладач Потапчук О. І., кандидат педагогічних наук, викладач Ящик О. Б. Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктор наук становить 23 %, з науковим ступенем кандидат наук – 77 %. Серед них – на постійній основі 85 %. Середній вік викладачів становить 41 рік.

Фактична наявність докторів або професорів з циклу дисциплін фундаментальної підготовки для рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) становить 3 особи (д.пед.н., доц. Романишина О. Я., д.пед.н., професор Горбатюк Р.М., д.геогр.н., Царик Л. П.), що відповідає ліцензійним умовам.

Наявність докторів або професорів з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки рівня вищої освіти бакалавра спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) становить 10 особи, що відповідає ліцензійним умовам на 25 осіб ліцензованого обсягу.





Базова освіта викладачів, що викладають дисципліни профільної підготовки, відповідає профілю «Комп'ютерні технології».

Таблиця 5.1

**Характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує освітній процес спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**

№ з/п	Показник	Роки	
		2016-2017	2017-2018
1	2	3	4
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності, (осіб), з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	41 16 11	41 17 11
2.	Штатна укомплектованість (всього, %) з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100 39 61	100 41 59
3.	Кількість сумісників (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	0 0 0	0 0 0
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	47 52 43	48 53 44
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	4 4 -	4 4 -
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається	-	-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	650	600
8.	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: доктор наук, професор кандидат наук, доцент	+ -	+ -
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-	-
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	5	5
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100	100

У 2015 – 2018 роках викладачі кафедри захистили дисертації: 2 – докторську (Гевко І.В., Цідило І. М. – на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук) та 3 – кандидатську (Ожга М. М., Потапчук О. І., Ящик О. Б. – на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук).



Підвищення кваліфікації та атестація професорсько-викладацького складу проводиться згідно з планом кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики за різними формами: стажування відповідно до п'ятирічного плану підвищення професійної кваліфікації викладачів, навчання в аспірантурі та докторантурі. На кафедрах наявні плани підвищення кваліфікації, які виконуються у чітко встановлені терміни. Підвищення кваліфікації обов'язково завершується підготовкою до друку підручників, навчально-методичних посібників, наукових статей тощо.

За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли 100 % викладачів, що забезпечують підготовку фахівців на рівні вищої освіти «Бакалавр» та працюють в університеті не менше п'яти років (Бармак М. В. – заплановано проходження піврічного стажування з 07.18 р. по 12.18 р. на тему: «Держава, суспільство, освіта в контексті вивчення правових наук»).

Викладачі кафедри проводять активну роботу в частині наукових публікацій. За 2017-2018 навчальні роки опубліковано: монографій – 1; статей – 24, з них: 6 статей в зарубіжних виданнях, 1 стаття, що входить у міжнародну науково-метричну базу даних Scopus, 6 статей, що входить у міжнародну науково-метричну базу даних Google Scholar і 11 статей у фахових наукових виданнях України; тез – 21; отримано патент України та свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.

Велике значення викладачі приділяють залученню талановитої студентської молоді до науково-дослідної діяльності. Під керівництвом викладачів кафедри студенти беруть участь у науковій діяльності кафедри, наукових конференціях. За період з 2013 по 2018 роки близько 180 студентів взяло участь у наукових дослідженнях.

Зокрема, ними створюються дослідні зразки програмного та апаратного забезпечення з метою підготовки до участі у реальних наукових та технічних проектах. Здійснюється навчання студентів нових методологій створення інформаційних систем, технологіям розробки апаратного та програмного забезпечення.

На кафедрі організована та проводиться робота у 9 проблемних групах:

- проблеми професійної підготовки інженерів-педагогів (керівники Горбатюк Р. М., Сіткар Т. В., Потапчук О. І.);
- інформаційні системи в галузях освіти та техніки (керівник Луцик І. Б.);
- інформаційні технології, енергетика (керівник Пальчик А. О.);
- комп'ютерний інжиніринг (керівник Петрикович Ю. Я.);
- сучасні інформаційні засоби навчання (керівник Рак В. І.);
- комп'ютерні мережі (керівник Франко Ю. П.);
- теорія і методика професійної освіти (керівник Цідило І. М.);
- автоматизація технологічних процесів (керівник Данилюк О. А.);
- імітаційне комп'ютерне моделювання (керівник Ожга М. М.).

За 2017-2018 навчальний рік студентами під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики було опубліковано 26 наукових праць. Розвиток потенціалу кафедри



характеризується позитивною динамікою, що дозволяє прогнозувати постійне зростання кадрів вищої кваліфікації.

**Висновок.** Професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку фахівців спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) має достатній науково-методичний потенціал і практичний педагогічний досвід роботи у вищій школі. Число професорсько-викладацьких працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану спеціальності, відповідає акредитаційним вимогам.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

Основними складовими навчально-матеріальної бази університету є аудиторії, навчальні лабораторії, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотеки, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають існуючим санітарно-технічним та протипожежним нормам.

Університет розташований у вигляді університетського містечка на площі 20,75 гектарів.

В університеті діє декілька навчальних корпусів загальною навчальною площею 49668 кв.м, 6 спортзалів, стадіон площею 7200 кв.м., спортивний легкоатлетичний манеж площею 576 кв.м., господарські будівлі, склади, гаражі на 12 автомашин.

У соціально-побутовій структурі університет має 5 гуртожитків на 2140 місць, медпункт.

Навчально-лабораторна площа університету (без навчальної площі стадіону) становить 49668 кв.м., у т.ч. 40 комп'ютерних класів на 642 робочих місця, 40 спеціалізованих лабораторій.

Загальний контингент студентів з урахуванням коефіцієнта 0,2 для заочної форми навчання становить 3848 осіб, тобто кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 16,6, що відповідає ліцензійним умовам.

У навчальних корпусах, крім аудиторного фонду, розміщено 7 читальних залів на 362 читацьких місця, з них один читальний зал електронних ресурсів на 36 робочих місць та зала наукової літератури на 15 робочих місць з виходом до Інтернет. Працює Медіастудія (17 місць) з доступом до Інтернет.

Значна увага приділяється комп'ютеризації навчального закладу. Зараз університет має 1580 персональних комп'ютери, з них у навчальному процесі використовується – понад 700; діє єдина комп'ютерна мережа (оптико-волоконний зв'язок) на 205 інформаційних порталів із забезпеченням всіх робочих місць з доступом до Інтернет (швидкість 2 мБіт/с).

В університеті функціонує власна поліграфічна база при інформаційно-видавничому відділі. Крім використання комп'ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням, в університеті застосовуються традиційні технічні засоби навчання. При відділі ТЗН діє дві навчальні лабораторії та фотолабораторія, які використовуються не лише для проведення занять, а й для виготовлення власними силами наочних матеріалів.



Інженерно-педагогічний факультет має належну навчально-матеріальну базу для підготовки фахівців з професійної освіти. Крім використання комп'ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням, на факультеті застосовуються традиційні технічні засоби навчання.

Приміщення факультету знаходяться в окремому корпусі університету і займають площу 2321,2 м<sup>2</sup>. Крім того, навчальний процес здійснюється у спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях (площа – 1951,9 м<sup>2</sup>), які відведені для потреб викладачів та студентів спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології). У навчальному корпусі №2 (інженерно-педагогічний факультет) є 35 аудиторій – для лекційних, спеціалізованих, практично-лабораторних занять, в тому числі 7 аудиторій забезпеченими комп'ютерами із спеціальним програмним забезпеченням та доступом до Інтернету. Цей аудиторний фонд повністю задовольняє потреби студентів даного напрямку підготовки. Окрім цього, для викладання дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу використовуються інші аудиторії як факультету так і університету. Всі аудиторії знаходяться в належному санітарно-технічному стані і придатні для експлуатації.

Навчальна лабораторія ТЗН використовуються не лише для проведення занять, а й для виготовлення власними силами наочних матеріалів (слайдів, фотокопій, відеозаписів тощо), крім того, в цій аудиторії встановлено мультимедійну дошку. Використовуючи власну відеотехніку, студенти виготовляють відеофільми та відеофрагменти, що сприяє збільшенню відеофонду для навчальних цілей.

За період існування кафедри освоєно і обладнано приміщення площею 760 м<sup>2</sup>.

Аудиторний фонд кафедри комп'ютерних технологій складається з 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, 3 аудиторій для лекційних та практичних занять, 2 викладацьких та 2 препараторських.

За останній рік функціонування кафедри нею створено лабораторію 3D, яку оснащено установками для 3D друку;

У навчальних кабінетах та лабораторіях відповідним чином оформлені інформаційно-методичні стенди, на яких розміщена інформація про правила безпеки праці, протипожежної безпеки, перелік тем лабораторно-практичних занять, тем, які виносяться на самостійне опрацювання, рекомендована література з дисциплін кафедри. Окрім цього, на стендах розміщена необхідна наочність для занять у вигляді планшетів, макетів, моделей, плакатів, таблиць тощо.

В наявності є:

а) затверджені в установленому порядку інструкції з техніки безпеки та протипожежної безпеки;

б) протоколи заміру стану захисного заземлення в лабораторіях, освітленості у всіх приміщеннях.

Величини освітленості та опору захисного заземлення відповідають діючим нормам. Випадків порушень вимог з техніки безпеки, виробничої



санітарії, протипожежної безпеки не було. Випадків травмування працівників кафедр та студентів не було.

Перспективи розвитку навчально-матеріальної бази орієнтовані на підвищення професійного рівня студентів і включають: оснащення існуючих лабораторій комп'ютерами нового покоління; постановку нових лабораторних робіт.

Санітарно-технічний стан приміщень інженерно-педагогічного факультету, які використовуються для провадження діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, а саме – підготовки фахівців рівня вищої освіти бакалавр спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) відповідає санітарним нормам.

Медичне обслуговування студентів проводиться у загально-університетському медичному пункті.

Студенти спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за бажанням, при 100% задоволенні потреб, проживають у гуртожитках університету (м. Тернопіль). Умови проживання у гуртожитках відповідають вимогам сьогодення.

До послуг студентів у ТНПУ ім. В.Гнатюка розміщено 4 їдальні та буфети загальною площею 916,62 м<sup>2</sup>.

**Висновок.** Будівлі, споруди і навчальні приміщення відповідають паспортним і санітарно-технічним нормам; методичне, лабораторне, технічне оснащення кабінетів, лабораторій та технологічне обладнання навчально-виробничих майстерень, а також рівень забезпечення навчально-методичною літературою з кожного блоку дисциплін та комп'ютерною технікою забезпечують виконання навчальних планів і програм. Загалом, матеріально-технічна база дозволяє забезпечувати якісну підготовку викладачів практичного навчання у галузі комп'ютерних технологій.

## 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Одним з основних підрозділів, який відіграє важливу роль у навчальному процесі є Наукова бібліотека університету. Вона виконує послідовну різнобічну діяльність щодо підвищення бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування студентів, професорсько-викладацького складу, забезпечення навчально-виховного процесу і науково-дослідної роботи. Основні приміщення бібліотеки розташовані в головному корпусі, а також у відокремленій будівлі (абонемент навчальної літератури).

Книгозбірня складається з 5-х відділів: комплектування і наукової обробки літератури; науково-інформаційного забезпечення та автоматизації; довідково-бібліографічного відділу; науково-методичного та відділу обслуговування (читальні зали).

У бібліотеці функціонують 2 головних книгосховища та 7 читальних залів на 350 читацьких місць, серед них – читальний зал електронних ресурсів на 36 робочих місць та зал наукової літератури на 15 робочих місць з виходом в Інтернет.



В університеті функціонує читальний зал періодики (на 48 місць). Основу його фонду складають періодичні видання України (близько 150-ти газет та журналів). Крім цієї періодики, випикується й інша – іноземними мовами, яка знаходиться у спеціалізованому читальному залі на 40 місць. Це дозволяє студентам продуктивно організувати самостійну роботу.

В бібліотеці університету створено електронний каталог, у який внесено інформацію про 480 тис. видань; функціонує фонд рідкісної та малотиражної літератури, що містить особливо цінні наукові, літературно-художні видання і прижиттєві видання авторів (в даний час нараховує понад 21 тис. примірників). Дуже зручним у навчальній і науковій роботі є те, що завершується робота з наповнення електронного каталогу всіх видань, що знаходяться у фондах університетської бібліотеки. Крім того, відділ електронної обробки сканує рідкісні і часто використовувані книги й викладає їх на сервері бібліотеки (понад 3 тис.).

У системі Moodle з 65 активних курсів найбільше (понад 500) переглядів на 1 студента зареєстровано на такі: «Офісні комп'ютерні технології» (Луцик І. Б.) – 624; «Основи штучного інтелекту» (Цідило І. М.) – 612; «Ремонт та модернізація ПК» (Ящик О. Б.) – 572, «Комп'ютерні мережі та захист даних» (Франко Ю. П.) – 547. Щодо кількості переглядів, то їх максимальне значення (понад 20000) характерне для курсів: «Комп'ютерні мережі та захист даних» (Франко Ю. П.) – 35556, «Апаратне забезпечення ПК» (Ящик О. Б.) – 30188, «Базовий курс інформатики» (Потапчук О. І.) – 25418, «Комп'ютерний дизайн та мультимедіа» (Ожга М. М.) – 24632, «Експертні технології для систем підтримки прийняття рішень» (Цідило І. М., Луцик І. Б.) – 21902. Наведені показники свідчать про інтенсивне запровадження ІТ-навчання на факультеті, особливо на кафедрі комп'ютерних технологій.

Студенти і викладачі мають можливість пошуку різноманітної інформації, а оскільки університетська бібліотека має доступ більше ніж до 1,5 тис. наукових журналів світу (програми міжбібліотечного обміну), то студенти забезпечені найновішою науковою інформацією.

Щорічно бібліотека організовує книжково-бібліографічні виставки, де проводяться бесіди-огляди літератури, відкриті перегляди літератури, перегляди нових книг; видає бібліографічні довідки, складає інформаційні списки за запитом.

Загальний бібліотечний фонд складає 627107 примірників, навчальна література – 310561 примірник, наукова література – 226544 примірники.

Постійно поповнюються бази даних бібліотечного фонду: у 2017 році ТНПУ одержав доступ до бази даних «Web of Science».

**Висновок.** *Стан інформаційного забезпечення освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за спеціальністю 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).*



## 8. Якість підготовки і використання випускників

Адміністрація університету здійснює моніторинг якості підготовки бакалаврів, забезпечує його прозорість, сприяє розвитку громадського контролю, дотримується принципу демократичності та гласності у формуванні контингенту студентів, ефективності організації освітнього процесу, побудови стосунків між студентами та викладачами на принципах толерантності та партнерства.

Всього за спеціальністю 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) навчається 35 студентів денної форми навчання.

Якість підготовки фахівців, які здобувають рівень вищої освіти бакалавра спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) визначалася на підставі:

- аналізу результатів самоаналізу;
- виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки, фундаментальної та професійної та практичної підготовки;
- аналізу результатів захисту курсових робіт, підсумків проходження практик;
- аналізу результатів державної атестації випускників.

Аналіз результатів самоаналізу абсолютної успішності та якості студентів, які здобувають рівень вищої освіти бакалавр спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) 2017-2018 навчального року, визначено абсолютну успішність – 100%, якісний показник – 57,7% .

Показники абсолютної успішності та якості знань із циклів дисциплін такі:

- гуманітарна та соціально-економічна підготовка: загальна успішність – 100%, якість – 57%;
- фундаментальна підготовка: загальна успішність – 100%, якість – 57%;
- професійна та практична підготовка: загальна успішність – 100%, якість – 59 %.

Студенти, які здобувають рівень вищої освіти бакалавр спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) виконували комплексні контрольні роботи, проведені з 9 дисциплін відповідно до графіку представленого в Додатку 3.

Пакети комплексних контрольних робіт (ККР) розроблені кафедрами з урахуванням ОКХ фахівця та робочих програм навчальних дисциплін. Склад і зміст пакетів ККР відповідає нормативним вимогам.

Аналіз результатів ККР випускної групи (КТ-43), виконаних студентами спеціальності, засвідчив таку успішність:

- гуманітарна та соціально-економічна підготовка: загальна успішність – 100%, якість – 53,5%;
- фундаментальна підготовка: загальна успішність – 100%, якість – 53,5%;
- професійна та практична підготовка: загальна успішність – 100%, якість – 55,7 %.



Середні успішність та якість навчання студентів з усіх дисциплін за результатами ККР складає відповідно 100,0% та 54,2%, що відповідає Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми. Різниця результатів самоаналізу якості знань студентів та результатами ККР становить 3,5 %.

Результати проведених ККР свідчать, що студенти виявили достатні знання програмового матеріалу з циклу гуманітарних і соціально-економічних, навчальних дисциплін фундаментальної підготовки, навчальних дисциплін професійної і практичної підготовки. На належному рівні сформовані вміння і навички дозволяють студентам застосовувати набуті знання до конкретних виробничих ситуацій чи завдань. Водночас, певна частина студентів засвоїла програмний матеріал лише на задовільному рівні, не завжди вміє аналізувати та пояснювати особливості явищ та процесів (таблиця 8.1).

Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість та щорічне оновлення тематики курсових робіт, а також належну якість їх виконання.





**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності  
6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка**

№ п/п	Дисципліна	Академ- група	Кіль- кість студен- тів	Одержали оцінки при виконанні ККР								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
				«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				Успішність, %	Якість, %
				кіль- кість	%	кіль- кість	%	кіль- кість	%	кіль- кість	%				
<b>Цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>															
1	Українська мова (за фаховим спрямуванням)	КТ-43	14	1	7	6	43	7	50	-	-	100	50	100	57
2	Філософія	КТ-43	14	1	7	7	50	6	43	-	-	100	57	100	57
<b>Всього</b>			<b>28</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>46,5</b>	<b>13</b>	<b>46,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53,5</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
<b>Цикл навчальних дисциплін фундаментальної підготовки</b>															
1	Інженерна та комп'ютерна графіка	КТ-43	14	1	7	7	50	6	43	-	-	100	57	100	57
2	Інформатика та обчислювальна техніка	КТ-43	14	1	7	6	43	7	50	-	-	100	50	100	57
<b>Всього</b>			<b>28</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>46,5</b>	<b>13</b>	<b>46,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53,5</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
<b>Цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки</b>															
1	Комп'ютерні мережі та захист даних	КТ-43	14	1	7	7	50	6	43	-	-	100	57	100	57
2	Комп'ютерно-аналітична діяльність	КТ-43	14	1	7	6	43	7	50	-	-	100	50	100	57
3	Комп'ютерні технології в навчальному процесі	КТ-43	14	2	14	6	43	6	43	-	-	100	57	100	57

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



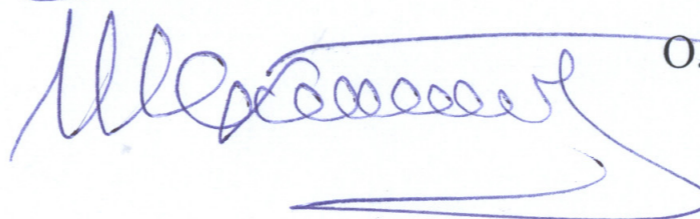
4	Дидактичні основи професійної освіти	КТ-43	14	1	7	7	50	6	43	-	-	100	57	100	64
5	Імітаційне моделювання технічних систем	КТ-43	14	2	14	6	43	6	43	-	-	100	57	100	57
<b>Всього</b>			<b>70</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>45,7</b>	<b>31</b>	<b>44,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>55,7</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
<b>Разом</b>			<b>126</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>46,2</b>	<b>57</b>	<b>45,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54,2</b>	<b>100</b>	<b>57,7</b>

Голова комісії



В. Г. Хоменко

Член комісії



О. Г. Шайко-Шайковський

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



**Висновок.** Аналіз результатів самоаналізу, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння і навички, а якість підготовки бакалаврів спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) відповідає акредитаційним вимогам.

### 9. Наукова діяльність та міжнародні зв'язки

Випускова кафедра бере активну участь у науковій роботі університету. В 2016-2018 році на кафедрі було захищено 1 докторську та 1 кандидатську дисертації, отримано 5 патентів. Кількість студентів, які беруть участь у науково-дослідній роботі – 20 осіб. Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт – 11 осіб, з них 2 дипломи I ступеня, 3 – II ступеня, 2 – III ступеня. Студентами публікуються статті за результатами наукових досліджень як у співавторстві з науковими керівниками, так і одноосібно.

У 2017-2018 н.р. викладачами інженерно-педагогічного факультету та кафедри комп'ютерних технологій завершено підготовку електронних версій усіх навчальних дисциплін, які розміщені у системі електронної підтримки навчання Moodle (<http://elr.tnpu.edu.ua>). Також, у 2016-2018 н.р. в повному обсязі розроблено навчально-методичні комплекси з усіх навчальних дисциплін підготовки бакалаврів відповідного напрямку.

Також в 2017-2018 роках опубліковано 15 навчальних посібників, 35 методичних рекомендацій, в тому числі: комплексні методичні вказівки для проходження різних видів практик; збірник тестових завдань для державного підсумкового контролю студентів; методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з таких дисциплін: САD-САЕ системи, Імітаційне моделювання технічних систем, Комп'ютерні технології в навчальному процесі, Комп'ютерно-аналітична діяльність, Проектування та експлуатація інформаційних систем, Автоматизований документообіг, Автоматизовані системи управління технологічними процесами. У перспективі наукові видання викладачів, щодо проблем підготовки майбутніх фахівців в галузі комп'ютерних технологій.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка має заключені партнерські угоди по проекту програми Темпус – ELITE з навчальними закладами 10 країн (Польща, Франція, Австрія, Словаччина, Чехія, Боснія і Герцеговина, Грузія, Болгарія, Канада, США та Німеччина), де працівники університету проходять міжнародні стажування, беруть участь у конференціях, симпозіумах, семінарах, наукових проектах, здійснюється обмін досвідом в галузі наукових досліджень та освітніми програмами.

**Висновок.** Наукова діяльність, міжнародні зв'язки, роботи аспірантури випускових кафедр сприяють якісній підготовці фахівців, які здобувають



освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра спеціальності 6.010104  
Професійна освіта (Комп'ютерні технології), що відповідає акредитаційним  
вимогам.

#### **10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи**

При проведенні акредитаційної експертизи спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) рівня вищої освіти «Бакалавр» у 2018 році в експертних висновках були висловлені такі зауваження:

На усунення висловлених зауважень зроблено наступне:

1. Відсутня інформація про забезпечення базами для проходження технологічної практики на 2018 р.

2. Відсутня інформація щодо наукової та професійної активності викладачів згідно додатку 3.3, додатку 12 Ліцензійних умов Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187.

3. Звертаємо увагу, згідно результатів заліково-іспитової сесії контингент студентів на кожному курсі становить 14 студентів, що не відповідає даним ЄДЕБО.

4. З'ясувати фахову відповідність викладачів до дисциплін: Бармак М. В. – «Основи конституційного права», Бармак М. В. – «Теоретико-правові основи освіти», Гевко І. В. – «Комп'ютерний дизайн та мультимедіа», Сіткар Т. В. – «Архітектура ПК».

На усунення висловлених зауважень зроблено наступне:

1. Комісією встановлено, що за 2018 рік заключено 10 угод з організаціями західного регіону для проходження студентами технологічної практики, які наведено в Додатку 5, що відповідає акредитаційним вимогам.

2. Комісія з'ясувала, що при підготовці акредитаційної справи була допущена технічна помилка, яка на момент перевірки ліквідована, що представлено в Додатку 6.

3. Для здійснення самоаналізу якості знань студентів до уваги брались результати заліково-іспитової сесії випускних груп (КТ-43, в якій навчається 14 студентів). За даною спеціальністю навчаються студенти групи КТ-33, в якій є 21 студент, що зазначено в ЄДЕБО. Контингент студентів на кожному курсі навчання представлено в Додатку 7.

4. Викладання дисциплін «Основи конституційного права» та «Теоретико-правові основи освіти» здійснює Бармак М. В, якому заплановано підвищення кваліфікації у виді проходження піврічного стажування з липня 2018 р. по грудень 2018 р. на тему: «Держава, суспільство, освіта в контексті вивчення правових наук»).

Гевко І. В. у період з 6.09.2017 р. по 6.02.2018 р. пройшов підвищення кваліфікації у формі стажування у Українській інженерно-педагогічній академії (УІПА) м. Харків, на тему: «Ознайомлення із специфікою викладання та методикою навчання комп'ютерних дисциплін автоматизованого навчання та управління» (посвідчення № СТ 02071228/000059 від 7.02.2018 р.), що





відповідає викладанню дисципліни «Комп'ютерний дизайн та мультимедіа». Підтверджуючі документи представлено в Додатку 8.

Сіткар Т. В. пройшов стажування в Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова, Україна (15 квітня 2017 р. – 15 жовтня 2017 р.) на тему: «Ознайомлення з навчальною документацією з дисципліни Архітектура ПК», що відповідає викладанню дисципліни «Архітектура ПК». Підтверджуючі документи представлено в Додатку 9.

## **11. Підстави для акредитації спеціальності**

### **6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**

Інформація про здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) є об'єктивною, відповідає стану справ у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка та дозволяє зробити наступні висновки.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка – найстаріший навчальний заклад Тернопілля. Його історія розпочинається з 1805 року. Університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України, форма власності – державна; свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія АЕ № 639974, ідентифікаційний код 02125544, дата проведення державної реєстрації 11.05.1998р. Університет внесений Мінстатом України до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій (довідка АА за № 816652 від 11.02.2013р.). Університет внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 20-Д-186 від 11.03.2008р.). Статут Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка прийнято конференцією трудового колективу 07 вересня 2004 року, затверджено Міністерством освіти і науки України 17 вересня 2004 року (№ 86) (останні зміни за № 1015 від 19 липня 2013р.).

Відповідно до рішень ДАК від 19 квітня 2005р., протокол № 55 (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.04.2005р. за № 853-Л), університет визнано акредитованим за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня. Термін дії сертифіката до 01 липня 2015 року.

Загальний ліцензований обсяг підготовки (рівнів бакалавр та магістр) на денній формі навчання становить 3487 осіб, на заочній – 1805 осіб, у тому числі за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (протокол ДАК № 66 від 24.04.2007 р., наказ МОН України № 1192-Л від 11.05.2007 р. із загальним ліцензійним обсягом 70 осіб. Термін дії ліцензії до 01.07.2018 року), освітньо-професійної програми 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 із загальним ліцензійним обсягом 140 осіб. Термін дії ліцензії до 01.07.2018 року).

Основними структурними підрозділами університету є: 10 факультетів (географічний, інженерно-педагогічний, іноземних мов, історичний, фізичного виховання, філологічний, фізико-математичний, хіміко-біологічний, факультет мистецтв та педагогіки і психології); 2 центри (довузівської підготовки та



моніторингу забезпечення якості освіти ); 38 кафедри; науково-дослідні та навчально-наукові лабораторії; навчально-наукова бібліотека; майстерні тощо.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка – один із кращих вищих навчальних закладів області, що проводить освітню діяльність в галузі освіти, акредитований за IV рівнем в цілому та має статус «національний». В університеті є всі необхідні умови для підготовки фахівців спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології). Окрім цього, підготовка фахівців із заявленого напрямку обумовлена також ціловою комплексною програмою, одним із напрямків реалізації якої є: визначення та задоволення загальнодержавних і регіональних потреб у кваліфікованих кадрах; підготовка нового покоління фахівців, підвищення їх професіоналізму.

Зміст підготовки фахівців здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації: освітньої програми, навчальних програм, навчальних планів та робочих навчальних програм. Усі вони відповідають стандартам вищої базової освіти, а також адаптовані до реалій сьогодення. Зокрема, навчання здійснюється на основі навчальних планів, розроблених відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України. Освітні програми обґрунтовані як цілісність із визначеними питаннями для самостійного опрацювання, індивідуальної роботи, рекомендованої літератури, а також використання можливих комп'ютерних програм.

Аналіз організаційного та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу дає змогу стверджувати, що навчальний процес забезпечений навчальними програмами, навчальними планами, завданнями до лабораторних, практичних та семінарських робіт, для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Викладачами кафедри розроблені методичні рекомендації, завдання до модульного та підсумкового контролю знань (тестів), курсових робіт та державної атестації. На кафедрі розроблено програми і забезпечено бази для проходження практик. В університеті діє єдине положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою ЄКТС.

Навчальний процес підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується, здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Особливе місце у підготовці бакалаврів посідає практика, яка дає змогу використовувати набуті знання для формування необхідних професійних знань та умінь у практичній діяльності.

Практична підготовка є обов'язковим компонентом спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (на базі молодшого спеціаліста). Вона дозволяє бакалавру практично спробувати свої сили в обраній сфері діяльності, навчитися застосовувати у професійній діяльності знання, отримані під час навчання.



Водночас студенти під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних технологій залучаються до науково-дослідної роботи, беруть участь в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях різного рівня. Організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців відповідної освітньо-професійної програми, соціально-економічним вимогам ринку праці та має високий науковий і навчально-методичний рівень.

Відповідно до державних вимог щодо змісту й рівня професійної підготовки випускника, він повинен: мати відповідний рівень політичної, етичної та психологічної культури: мати чітко сформовані принципові засади світогляду як загального усвідомлення про суспільство і своє місце в ньому, про шляхи реалізації в умовах реальної дійсності своїх життєвих програм; сформулювати стратегічне мислення; розумітися на проблемах у соціальних, національних, історичних та демографічних процесах розвитку суспільства, в питаннях розвитку освіти в Україні та інших державах.

Невід'ємною частиною навчального процесу є організація науково-дослідницької та навчально-дослідницької роботи викладачів і студентів, яка охоплює такі основні напрямки: написання рефератів, виконання проблемних та пошукових завдань, написання курсових робіт, робота проблемних груп, проведення олімпіад, робота науково-методичних семінарів, звітні наукові конференції студентів і викладачів, написання наукових статей, посібників, монографій, збірників наукових статей, доповідей на конференціях.

Аналіз кадрового забезпечення навчально-виховного процесу дає змогу стверджувати, що якісний склад науково-педагогічних працівників, які його забезпечують, відповідає вимогам до акредитації.

Аналіз стану матеріально-технічної бази показує, що аудиторний фонд задовольняє потреби. Усі аудиторії знаходяться у належному санітарно-технічному стані і придатні для експлуатації. Значна увага приділяється комп'ютеризації навчального процесу. Університет володіє потужною комп'ютерною базою. За останні роки активізувалась робота зі створення фондів ліцензованих комп'ютерних програм. На сайті університету розміщено інтерактивні курси (електронні версії лекцій, плани семінарських і практичних занять, тематика ІНДЗ, види самостійної роботи студентів), що активно використовуються студентами у навчальному процесі. Навчальний процес забезпечений інформаційним матеріалом, навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами. Студенти і викладачі мають спрощений доступ до Інтернет для пошуку різноманітної інформації, а оскільки університетська бібліотека має доступ більше ніж до 1,5 тис. наукових журналів світу (програми міжбібліотечного обміну), то студенти забезпечені найновішою науковою інформацією. Крім електронних версій, бібліотека забезпечена періодичними фаховими виданнями (зокрема, фаховими науковими періодичними виданнями), що поширюються на традиційних паперових носіях.

Перспектива розвитку матеріально-технічної бази вбачається в подальшому впровадженні в дію сучасних мультимедійних комп'ютерних



систем навчання, розширенні програмної комп'ютерної бази, спеціалізованих навчальних програм та програм для наукових досліджень, удосконалення поліграфічної бази (перехід на повно-колірний друк), поновлення мультимедійних відео-проекторів, розвиток фонду бібліотеки тощо.

Таким чином, матеріально-технічна база університету загалом та інженерно-педагогічного факультету зокрема, відповідає вимогам вищої школи, її стан та перспективи розвитку дають змогу здійснювати якісну і ефективну підготовку фахівців із заявленого напрямку.

**Висновок.** *На підставі вивчених матеріалів зроблено висновок, що навчально-методичне, інформаційне, кадрове та матеріальне забезпечення спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в цілому відповідають встановленим умовам і вимогам до вказаного рівня вищої освіти підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.*

### ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Підготовка бакалавра спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка здійснюється викладачами кафедр комп'ютерних технологій, технологічної освіти та охорони праці, математики та методики її навчання, фізики і методики її навчання, філософії та економічної теорії, психології, педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, української мови та методики її навчання, практики англійської мови та методики викладання, романо-германської філології, іноземних мов, які забезпечують належне виконання навчальних програм.

Матеріально-технічна база, забезпечення навчальними приміщеннями, обладнання лабораторій, кабінетів, соціально-побутові умови Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка повністю відповідають вимогам акредитації.

Усі показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають критеріям акредитації відповідно до вимог наказу МОН України.

Питома вага в загальній чисельності науково-педагогічного персоналу з науковими ступенями та вченими званнями, який обслуговує спеціальність 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з фахових дисциплін навчального плану спеціальності, зайнятих на постійній основі, становить 100%, що на 50% більше встановленого нормативу; докторів наук або професорів та кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, складає 44,3%. Чисельність фахівців, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного та соціально-економічного циклу дисциплін, що



працюють за основним місцем роботи, складає серед кандидатів наук, доцентів – 100%, що на 50% більше, ніж встановлено за нормативом. Чисельність фахівців, які забезпечують викладання лекційних годин природничо-наукового (фундаментального) циклу дисциплін, що працюють за основним місцем роботи, складає серед кандидатів наук, доцентів – 100%, що на 50% більше, ніж встановлено нормативом.

Підвищення кваліфікації за останні п'ять років здійснили всі викладачі випускової кафедри згідно з щорічним графіком підвищення кваліфікації. Викладачі постійного складу займаються науковими дослідженнями та удосконаленням навчально-методичного забезпечення.

Викладання навчальних дисциплін повністю (100%) підкріплено навчально-методичним забезпеченням (навчальні та робочі програми дисциплін, плани практичних занять, завдання для лабораторних та самостійної роботи студентів, програми практик, тематика та методичні вказівки до написання курсових робіт, програми державних екзаменів).

Студенти повністю забезпечені підручниками та методичними посібниками. У читальних залах і методичних кабінетах є всі необхідні фахові періодичні видання. Викладачі та студенти мають доступ до мережі Інтернет.

Якість підготовки студентів за результатами екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт має високий рівень, що підтверджено зрізами у вигляді комплексних контрольних робіт і відповідає вимогам акредитації. Аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт за спеціальністю 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) виявив 100% рівень успішності, що на 10% вище від нормативних показників. Якість виконання контрольних завдань з нормативних дисциплін навчального плану склала 55,7%, що перевищує норму на 5,7%.

Забезпеченість студентів гуртожитком складає 100% від потреби, що відповідає акредитаційним вимогам. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 15,4, що відповідає нормам.

Отже, відповідність кадрового, матеріально-технічного, навчально методичного та інформаційного забезпечення підготовки чинним ліцензійним умовам у сфері вищої освіти, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, наведено у зведених відомостях.

На підставі вивчених матеріалів можна зробити висновок, що навчально-методичне, інформаційне, кадрове та матеріальне забезпечення спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в цілому відповідають встановленим умовам і вимогам до вказаного рівня вищої освіти підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Проте, для більш повного виконання вимог Міністерства освіти і науки України щодо акредитації підготовки фахівців спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, підвищення якості підготовки фахівців експертна комісія звертає увагу керівництва університету на наступне:



- 1) активізувати роботу зі створення інформаційного середовища університету на основі сучасних комп'ютерних технологій;
- 2) продовжити роботу з удосконалення матеріально-технічної бази спеціальності, з впровадження у навчальний процес сучасного устаткування;
- 3) активізувати роботу викладачів, які забезпечують підготовку бакалаврів спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)) щодо представлення наукових результатів у провідних наукових виданнях, що входять до світових наукометричних баз Web of Science, Scopus;
- 4) впроваджувати в навчальний процес сучасні мультимедійні засоби навчання;
- 5) поповнити бібліотечні фонди сучасними підручниками і посібниками з дисциплін профілю підготовки та фаховими періодичними виданнями.

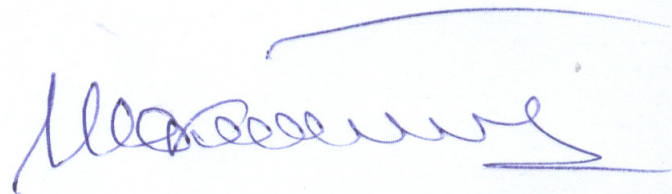
**На підставі сказаного вище експертна комісія МОН зробила висновок про відповідність акредитаційним вимогам спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) з ліцензованим обсягом 140 осіб.**

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного  
університету



В. Г. Хоменко

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича



О. Г. Шайко-Шайковський

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор



Б. Б. Буяк





**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Загальні вимоги</b>			
Заявлений ліцензований обсяг		140	
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,5	+3,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,5	+3,5
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,5	+7,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	54	+4
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	17	+7
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):		+	+
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	16	+6
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	+
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:		+	+
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням		+	+
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+		
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і	12	15.4	+3,4



здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)			
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6,6	+1,6
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	12	+4



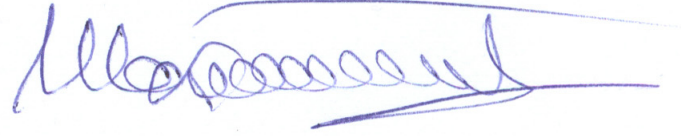
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:	+	+	-
наявність обладнаних лабораторій			
наявність каналів доступу	+	+	-

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного  
університету



В. Г. Хоменко

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича



О. Г. Шайко-Шайковський

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор




Б. Б. Буюк





**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

Таблиці 1

**КАДРОВІ ВИМОГИ**  
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
із спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає нормативу
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь, з них два мають вчене звання професора	Відповідає нормативу
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає нормативу
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії

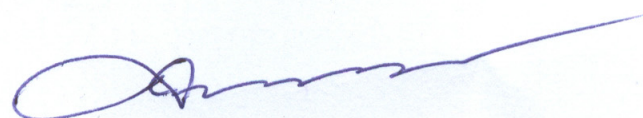


В. Г. Хоменко



Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	відповідає нормативу (+50)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	17	відповідає нормативу (+7)
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
2) практичної роботи за фахом	10	16	відповідає нормативу (+6)
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає нормативу
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного  
університету



В. Г. Хоменко

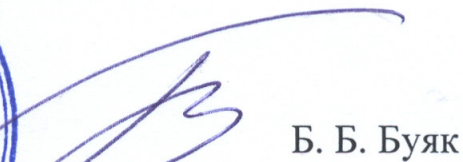
Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича



О. Г. Шайко-Шайковський

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор

Б. Б. Буяк

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



**ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)  
В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,98	Відповідає нормативу +0,58
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32,7	Відповідає нормативу +2,7
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			Відповідає нормативу
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відповідає нормативу
2) пунктів харчування	+	+	Відповідає нормативу
3) актового чи концертного залу	+	+	Відповідає нормативу
4) спортивного залу	+	+	Відповідає нормативу
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відповідає нормативу
6) медичного пункту	+	+	Відповідає нормативу
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	Відповідає нормативу +30



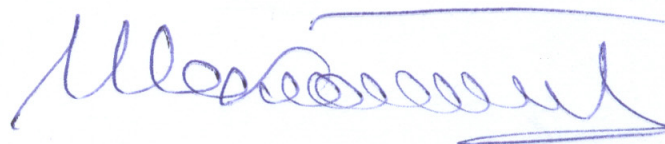
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Відповідає нормативу

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного  
університету



В. Г. Хоменко

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича



О. Г. Шайко-Шайковський

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор



Б. Б. Буяк

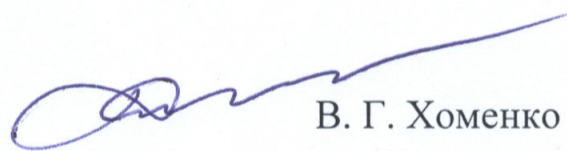




**ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ  
ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У  
СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА  
(КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ) В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ  
ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

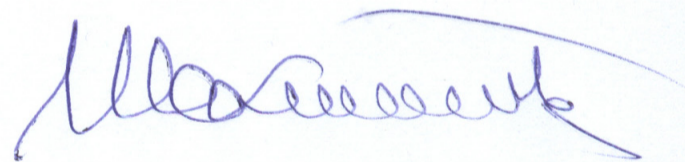
Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	Відповідає нормативу
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відповідає нормативу
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає нормативу
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає нормативу
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Відповідає нормативу
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає нормативу
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Відповідає нормативу

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного  
університету



В. Г. Хоменко

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича



О. Г. Шайко-Шайковський

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор




Б. Б. Буюк

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко

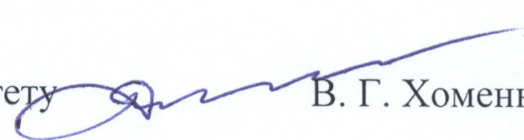


**ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.010104  
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ) В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ  
НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	12	Відповідає нормативу +7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Відповідає нормативу
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відповідає нормативу
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	82	Відповідає нормативу +22

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувача кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного університету

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

  
В. Г. Хоменко

  
О. Г. Шайко-Шайковський

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор

  
Б. Б. Буюк

Голова експертної комісії

  
В. Г. Хоменко





«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН  
проф. В. Г. Хоменко  
29. 05. 2018 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Перший проректор  
проф. Г. В. Терещук  
29. 05. 2018 р.

## ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами спеціальності  
6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)  
в Тернопільському національному педагогічному університеті  
імені Володимира Гнатюка

№	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	Українська мова (за фаховим спрямуванням)	КТ-43	29.05.18	9.00	218	Струганець Л. В.	В. Г. Хоменко, О. Г. Шайко-Шайковський
2	Філософія	КТ-43	29.05.18	12.00	218	Розумович О. А.	В. Г. Хоменко, О. Г. Шайко-Шайковський
3	Інженерна та комп'ютерна графіка	КТ-43	29.05.18	15.00	218	Гевко І. В.	В. Г. Хоменко, О. Г. Шайко-Шайковський
4	Інформатика та обчислювальна техніка	КТ-43	30.05.18	9.00	218	Потапчук О. І.	В. Г. Хоменко, О. Г. Шайко-Шайковський
5	Комп'ютерні мережі та захист даних	КТ-43	30.05.18	12.00	218	Франко Ю. П.	В. Г. Хоменко, О. Г. Шайко-Шайковський
6	Комп'ютерно-аналітична діяльність	КТ-43	30.05.18	15.00	218	Данилюк О. А.	В. Г. Хоменко, О. Г. Шайко-Шайковський
7	Комп'ютерні технології в навчальному процесі	КТ-43	31.05.18	9.00	218	Потапчук О. І.	В. Г. Хоменко, О. Г. Шайко-Шайковський
8	Дидактичні основи професійної освіти	КТ-43	31.05.18	12.00	218	Радченко О. Я.	В. Г. Хоменко, О. Г. Шайко-Шайковський
9	Імітаційне моделювання технічних систем	КТ-43	31.05.18	15.00	218	Петрикович Ю. Я.	В. Г. Хоменко, О. Г. Шайко-Шайковський

Декан інженерно-педагогічного факультету

Голова експертної комісії

Б. В. Струганець

В. Г. Хоменко



### Перелік фахових періодичних видань

№	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1	2	3
1	Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія	2002 – 2018
2	Професійно-технічна освіта	2000 – 2018
3	Телекомунікаційні та інформаційні технології	2011 – 2018
4	Педагогіка і психологія	1995 – 2018
5	Системні дослідження та інформаційні технології	2013 – 2018
6	Вища освіта України	2006 – 2018
7	Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах	2012 – 2018
8	Вища школа	1991 – 2018
9	Інформаційні технології і засоби навчання Режим доступу до ресурсу : <a href="http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt">http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt</a>	повнотекстовий доступ до електронних версій
10	Інформаційні технології і системи : науково-технічний журнал Режим доступу до порталу : <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/all/scinn/index.html">http://www.nbu.gov.ua/portal/all/scinn/index.html</a>	повнотекстовий доступ до електронних версій
11	Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія : науковий журнал. Режим доступу до порталу : <a href="http://www.nbu.gov.ua/e-journals/ITZN/index.html">http://www.nbu.gov.ua/e-journals/ITZN/index.html</a>	повнотекстовий доступ до електронних версій
12	Проблеми інформаційних технологій : науковий журнал Режим доступу до порталу : <a href="http://www.nbu.gov.ua/e-journals/td/index.html">http://www.nbu.gov.ua/e-journals/td/index.html</a>	повнотекстовий доступ до електронних версій

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувача кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного університету

 В. Г. Хоменко

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

 О. Г. Шайко-Шайковський

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор

 Б. Б. Буяк

Голова експертної комісії

 В. Г. Хоменко



**Забезпечення програмами і базами для проходження практик спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**

№ з/п	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик («+» або «-»)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (дата, номер, строк дії)
1	2	3		4	5	6
1.	Технологічна практика	3,6,7 семестр	2,4,3 тижнів	+	<p>- ТзОВ «Стандарт-парк» м. Тернопіль, вул. Бродівська 44/9</p> <p>- Технічний коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя м. Тернопіль, вул. Леся Курбаса, 13</p> <p>- магазин «Магніт» м. Тернопіль, вул. Патріарха Мстислава, 2</p> <p>- ФОП Заставецька Наталія Ігорівна (студія «ZINET») м. Тернопіль, вул. Чорновола, буд. 1а, офіс 31</p> <p>- КУ «Тернопільська міська УБС» м. Тернопіль, вул. Руська 31</p> <p>- ТОВ «Тернопільський навчально-тренінговий центр» м. Тернопіль, вул. Білогірська 18Б</p> <p>- ФОП Барський Ярослав Романович м. Тернопіль, бульвар Тараса Шевченка, 33/3</p> <p>- Борщівська комунальна</p>	<p>угода № 1 від 28.05.18 до 09.06.18</p> <p>угода № 2 від 07.05.18 до 19.05.18</p> <p>угода № 3 від 07.05.18 до 19.05.18</p> <p>угода № 4 від 07.05.18 до 19.05.18</p> <p>угода № 5 від 28.05.18 до 09.16.18</p> <p>угода № 6 від 21.05.18 до 09.06.18</p> <p>угода № 7 від 21.05.18 до 09.06.18</p> <p>угода № 8 від</p>

Голова експертної комісії

В. Г. Хоменко



				<p>централізована бібліотечна система м. Борщів, вул. Грушевського, 2Б</p> <p>- ПП Мірус О.В. м. Чортків, вул. Тараса Шевченка, 11</p> <p>- Тернопільський обласний комунальний навчально-курсний центр м. Тернопіль, вул. Дорошенка, 9</p>	<p>28.05.18 до 09.06.18</p> <p>угода № 9 від 28.05.18 до 09.06.18</p> <p>угода № 10 від 28.05.18 до 09.06.18</p>
--	--	--	--	---	--

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувача кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного університету

  
В. Г. Хоменко

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

  
О. Г. Шайко-Шайковський

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор



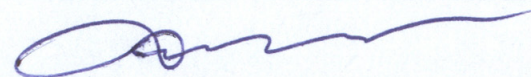
  
Б. Б. Буяк



**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес зі спеціальності  
6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**

№ з/п	Найменування дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я та по батькові	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, назва теми дисертації	Підвищення кваліфікації (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (нормативна частина)</b>							
1.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)							
1	Філософія (14)	Розумович Олеся Андріївна	доцент кафедри філософії та економічної теорії	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1983 р., <b>спеціальність:</b> філософія <b>кваліфікація:</b> філософ, викладач філософських дисциплін (диплом КВ №641621 від 25.06.1983 р.)	Кандидат філософських наук, 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм, (диплом ФС №010810 від 24.10.1990 р.), тема дисертації «Активізація людського фактору як загально філософської проблеми»  доцент кафедри філософії та економічної теорії (атестат доцента ДЦ АР №001310 від 28.03.1995 р)	Тернопільський національний політехнічний університет ім.І.Пулюя, кафедра філософії та українознавства з 12.04.2012 р. по 30.04.2012 р. Тема стажування: «Удосконалення викладання дисциплін філософського циклу у вищих навчальних закладах», звіт  Стажування у Вищій школі лінгвістичній м. Ченстохова (Польща) з 15.04. 2016 року по 15.07.2016 р. Тема стажування: «Інноваційні методи та технології: найновіші в Європейській освітній практиці», Сертифікат №1120/07/9 від 15.07.2016 р.	2, 14, 17
2	Іноземна мова (-), (Іноземна мова за професійним спрямуванням) (-)						
	Англійська мова	Черній Людмила	викладач кафедри	Тернопільський	Кандидат педагогічних наук,	Прикарпатський національний	2, 14,

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



	Віталіївна		іноземних мов	державний педагогічний університет ім.В.Гнатюка, 2004 р., <b>спеціальність:</b> Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), <b>кваліфікація:</b> вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури	13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, (диплом ДК №066894 від 31.05.2011 р.), тема дисертації «Компетентнісний підхід у фаховій підготовці майбутніх учителів іноземної мови в університетах США»	університет імені Василя Стефаника, стажування на кафедрі іноземних мов з 10.10.2016р. до 10.03.2017р. Тема стажування: «Методика використання сучасних інтернет ресурсів на заняттях з англійської мови». Звіт.	17
Німецька мова	Кравчук Тетяна Олександрівна		доцент кафедри іноземних мов	Тернопільський державний педагогічний інститут 1997 р., <b>спеціальність:</b> Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література <b>кваліфікація:</b> вчитель української мови та літератури, німецької мови	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (диплом ДК №031171 від 15.12.2005 р.) тема дисертації «Проблеми лінгвоукраїністики в науковій спадщині Ватрослава Ягича», доцент кафедри іноземних мов (атестат доцента 12 ДЦ № 020229 від 30.10.2008 р.)	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника 03.02.2014 р.-03.03.2014 р., Тема стажування: «Новітні технології викладання іноземних мов для студентів неспеціальних факультетів», звіт	2, 14, 17
Французька мова	Косович Василівна	Ольга	завідувач кафедри романо-германської філології, професор	Чернівецький державний університет імені Ю.Федьковича, 1993 р., <b>спеціальність:</b> романо-германська філологія. <b>кваліфікація:</b> філолог-романіст,	Доктор філологічних наук, 10.02.05 – романські мови (диплом ДД № 005550 ), тема дисертації «Інноваційні процеси в лексиці сучасної французької мови (на матеріалі онлайн-видань)» доцент кафедри французької та другої іноземної мови,	Захист докторської дисертації в 2016 р. (диплом ДД № 005550 від 12.05.2016 р.)	2, 7, 10, 14

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				викладач французької мови та літератури	(атестат 12ДЦ 026665, від 20.01.2011 р.)		
3	Історія України (14)	Куций Іван Петрович	доцент кафедри історії України	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р., <b>спеціальність:</b> Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, <b>кваліфікація:</b> вчитель історії	Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. тема дисертації «Схід і Захід в українській історіографії (кінець XVIII початок XV століть) : генеза цивілізаційної ідентичності» доцент кафедри історії України (атестат 12ДЦ №021264, від 23.12.2008 р.,)	Захист докторської дисертації в 2017 р. (диплом: ДД № 006630 від 26.06.2017 р.)	2, 3, 12, 17
4	Українська мова (за професійним спрямуванням) (4)	Струганець Любов Василівна	Завідувач кафедри української мови та методики її навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1988 р., <b>спеціальність:</b> Українська мова і література, <b>кваліфікація:</b> учитель української мови і літератури.	Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (диплом ДД №002865 від 21.05.2003 р.) тема дисертації: «Динаміка лексичних норм в українській лексикографії ХХ століття», професор кафедри методики викладання української мови і культури мовлення. (атестат ПР № 003260 від 16.12.2004 р.)	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», стажування на кафедрі української мови з 17.01.2018 р. до 19.02.2018 р. Тема стажування: «Мовнокомунікативна компетентність особистості», звіт.	1, 2, 3, 7, 11
5	Історія української культури (10)	Ревуцький Михайло Петрович	доцент кафедри історії стародавньої середньовічної історії	Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1986 р., <b>спеціальність:</b> філософія, <b>кваліфікація:</b> викладач філософії	Кандидат філософських наук, 09.00.01 – діалектичний і історичний матеріалізм (диплом ФС 011906 від 15.05.1992 р.), тема дисертації «Духовне відчуження як філософська проблема», Доцент кафедри стародавньої та середньовічної історії	Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України (м. Львів) Наказ № 1 від 02.01.2013 р. Тема стажування: «Історія української та зарубіжної культури: основні тенденції та особливості розвитку», звіт	2, 14, 17

Голова експертної комісії

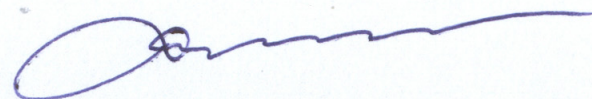


В. Г. Хоменко



					(атестат ДЦ № 003549 31.05.1994 р.)		
6	Політологія (10)	Бармак Микола Валентинович	професор кафедри історії України	Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1989 р. <b>спеціальність:</b> історія. <b>кваліфікація:</b> вчитель історії та суспільствознавства середньої школи	Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, (диплом ДД № 090472 від 12.04.2004 р.) тема дисертації «Формування владних інституцій Російської імперії на Правобережній Україні наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.»,  професор кафедри історії України, (атестат 12 ПР №006118 від 9.11.2010 р.)	Кітомирський державний університет м. Івана Франка, стажування на кафедрі історії України, 24.03.2014 – по 24. 04. 2014 р.). Тема стажування: «Галицько-Волинське князівство в дослідженнях сучасної української історіографії», звіт, довідка від 24.04.2014 р., №67)	2, 11, 14, 17
7	Фізичне виховання (-)	Гуменюк Сергій Васильович	Доцент кафедри фізичного виховання	Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2004р.,  <b>спеціальність:</b> Педагогіка і методика середньої освіти, Фізична культура <b>кваліфікація:</b> магістр педагогічної освіти, викладач фізичної культури	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 - теорія і методика виховання, (диплом ДК №060083 від 26 травня 2010 року) тема дисертації «Виховання гуманних якостей учнів основної школи в процесі занять фізичною культурою»	У 2018 році прийняв участь у стажуванні в м. Ченстохова, республіка Польща Тема стажування: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Physical Education and Sports), сертифікат	2, 14, 17
Дисципліни вільного вибору студентів (варіативна частина)							
1	Соціологія (8)	Петришин Галина Романівна	доцент кафедри філософії та економічної теорії	Київський державний університет м.Т.Г. Шевченка 1988р., <b>спеціальність:</b> науковий комунізм,	Кандидат політичних наук; 23.00.02 – політичні інститути та процеси, (диплом КН 013439 від 24.03.1997 р.) тема дисертації «Проблема національного	Міжнародне стажування з 15.04.16 по 15.07.16 у Вищій Лінгвістичній Школі в Ченстохова (Польща). Тема: «Соціальна картина світу індивідів і механізм її формування в системі освіти». Звіт. ,	2, 14, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				кваліфікація: викладач наукового комунізму	самоутвердження в Західній Україні ( друга половина XIX ст. – 30 – ті роки XX ст.),  доцент кафедри філософії та економічної теорії. (атестат доцента ДЦ 001320 від 29.12. 2000 р.).	Сертифікат № 1120 /07/ 11.	
2	Логіка (8)	Розумович Олеся Андріївна	доцент кафедри філософії та економічної теорії	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1983 р. <b>спеціальність:</b> філософія;  <b>кваліфікація:</b> філософ, викладач філософських дисциплін	Кандидат філософських наук, 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм, (диплом ФС №010810 від 24.10.1990 р.) тема дисертації «Активізація людського фактору як загально філософської проблеми»,  доцент кафедри філософії та економічної теорії (атестат доцента ДЦ АР №001310 від 28.03.1995 р.)	Тернопільський національний політехнічний університет ім.І.Пулюя, кафедра філософії та українознавства з 12.04.2012 р. по 30.04.2012р. Тема стажування: «Удосконалення викладання дисциплін філософського циклу у вищих навчальних закладах». Звіт.	2, 14, 17
3	Етика та естетика (8)	Розумович Олеся Андріївна	доцент кафедри філософії та економічної теорії	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1983 р. <b>спеціальність:</b> філософія; <b>кваліфікація:</b> філософ, викладач філософських дисциплін	Кандидат філософських наук, 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм (диплом ФС №010810 від 24.10.1990 р.), тема дисертації «Активізація людського фактору як загально філософської проблеми»  доцент кафедри філософії та економічної теорії (атестат доцента ДЦ АР №001310 від 28.03.1995 р.)	Тернопільський національний політехнічний університет ім.І.Пулюя, кафедра філософії та українознавства з 12.04.2012 р. по 30.04.2012р. Тема стажування: «Удосконалення викладання дисциплін філософського циклу у вищих навчальних закладах». Звіт.	2, 14, 17
4	Релігієзнавство (8)	Бистрицька Елла Володимирівна	Професор кафедри стародавньої та середньовічної історії	Київський державний педагогічний інститут імені М. Горького.	Доктор історичних наук, 09.00.11- релігієзнавство (диплом ДД № 008231, від 14.04.2010 р.) тема дисертації	Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України (м. Київ) з 9.02.2015 по 10.05.2015 р. Тема стажування: «Методологія	2, 11, 14, 17

Голова експертної комісії

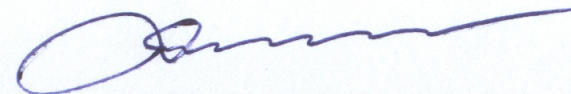


В. Г. Хоменко



				1981 р., <b>спеціальність:</b> історія <b>кваліфікація:</b> вчитель історії, суспільствознавства та методист виховної роботи	“Східна політика Ватикану в контексті відносин Святого Престолу з Росією та СРСР (1878 – 1964 рр.)”, професор кафедри стародавньої та середньовічної по кафедрі, (атестат 12ПР № 007187 від 10.11.2011 р.)	проведення релігієзнавчих досліджень в сучасній науці». Звіт	
5	Основи конституційного права (8)	Бармак Микола Валентинович	професор кафедри історії України	Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1989 р. <b>спеціальність:</b> історія. <b>кваліфікація:</b> вчитель історії та суспільствознавства середньої школи	Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, (диплом ДД № 090472 від 12.04.2004 р.), тема дисертації «Формування владних інституцій Російської імперії на Правобережній Україні наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.», професор кафедри історії України, (атестат професора 12 ПР №006118 від 9.11.2010 р.)	Житомирський державний університет м. Івана Франка, стажування на кафедрі історії України 24.03.2014 – по 24. 04. 2014 р. Тема стажування: «Галицько-Волинське князівство в дослідженнях сучасної української історіографії». Довідка від 24.04.2014 р., №67. Звіт.	2, 11, 14, 17
6	Економіка (8)	Литвин Любов Мирославівна	Доцент кафедри філософії та економічної теорії	Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, 1988р., <b>спеціальність:</b> політична економія, економіст, <b>кваліфікація:</b> викладач політичної економії	Кандидат економічних наук, 08.01.01 - економічна теорія, тема дисертації «Акціонерна форма власності в перехідний період до ринкових відносин в Україні», 1997 р Доцент кафедри філософії та економічної теорії. Атестат ДЦ №003343 від 18.10.2001 р.	Вищий навчальний заклад «Університет економіки і права «КРОК», підвищення кваліфікації. Тема: «Інноваційні технології в освітньому менеджменті». Свідоцтво 12СПК 664764; 2010р. Гернопільський національний економічний університет, стажування на кафедрі економіки підприємств і корпорацій. Тема: «Інноваційні технології організації навчання економіки у вищій школі». Наказ №59 від 24.10.2014 р. Звіт.	2, 14, 17
7	Історія науки і техніки	Федорейко Валерій Степанович	Завідувач кафедри машинознавства та	Українська ордена Трудового	Доктор технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні	Національний транспортний університет; свідоцтво про	1, 2, 10, 11, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



(8)			транспорту, професор	Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1976 р., <b>спеціальність:</b> електрифікація сільського господарства, <b>кваліфікація:</b> інженер-електрик	комплекси та системи, тема дисертації: «Енергозберігаючі швидкісні режими сільськогосподарських технологій», професор кафедри машинознавства та комп'ютерної інженерії (атестат ПР №002915 від 17.02.2005 р.	підвищення кваліфікації 12СПК 840751 від 30 вересня 2013 р; тема: Методика викладання дисциплін спеціальності «Транспорт», звіт																	
1.2. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом																							
-	-	-	-	-	-	-	-																
<p>Загальна кількість лекційних годин циклу математичної, природничо-наукової підготовки 108</p> <p>Кількість лекційних годин, викладення яких забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями 108</p> <p>З них тими, що працюють за основним місцем роботи забезпечується викладання, годин 108</p> <p>Кількість лекційних годин, викладення яких забезпечують доктори наук або професори 50</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Кадрове забезпечення викладання лекційних годин циклу природничо-наукової підготовки</th> <th style="width: 15%;">Норматив (%)</th> <th style="width: 15%;">Фактично (%)</th> <th style="width: 20%;">Відхилення від нормативу (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин</td> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">+5</td> </tr> <tr> <td>у тому за основним місцем роботи</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">+50</td> </tr> <tr> <td>Частка лекційних годин, викладення яких забезпечують доктори наук, професори:</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">+6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кількість докторів наук, професорів -5:  1 доктор педагогічних наук, професор за основним місцем роботи  2 доктори історичних наук, професор за основним місцем роботи  2 доктори філологічних наук, професор за основним місцем роботи</p>								Кадрове забезпечення викладання лекційних годин циклу природничо-наукової підготовки	Норматив (%)	Фактично (%)	Відхилення від нормативу (%)	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин	95	100	+5	у тому за основним місцем роботи	50	100	+50	Частка лекційних годин, викладення яких забезпечують доктори наук, професори:	40	46	+6
Кадрове забезпечення викладання лекційних годин циклу природничо-наукової підготовки	Норматив (%)	Фактично (%)	Відхилення від нормативу (%)																				
Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин	95	100	+5																				
у тому за основним місцем роботи	50	100	+50																				
Частка лекційних годин, викладення яких забезпечують доктори наук, професори:	40	46	+6																				
<b>2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки (нормативна частина)</b>																							
2.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)																							
1	Інженерна та комп'ютерна графіка (20)	Горбатюк Роман Михайлович	Професор кафедри машинознавства та транспорту	Чернівецький державний педагогічний інститут, 1990 р.,	доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти (диплом ДД 000224 від 10.11.2011 р.)	Присвоєно вчене звання професора кафедри комп'ютерних технологій, атестат 12ПР 008941, від 10.10. 2013)	2, 7, 11, 14																

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				<b>спеціальність:</b> загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю механізація сільського господарства  <b>кваліфікація:</b> учитель загально технічних і сільського господарських дисциплін та трудового навчання	тема дисертації «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю», Професор по кафедрі комп'ютерних технологій, атестат 12ПР 008941, від 10.10. 2013)		
2	Основи екології (10)	Царик Любомир Петрович	Завідувач кафедри геоелекології та методики викладання екологічних дисциплін	Московський державний університет імені М.В.Ломоносова, 1982 р., <b>спеціальність:</b> географія, економічна географія <b>кваліфікація</b> географ, економіко-географ	Доктор географічних наук, 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, (диплом ДД № 2008334 дата видачі 26.05. 2010 р.) тема дисертації «Еколого-географічний аналіз та оцінка використання земель (на матеріалах Хмельницької області)»  Професор кафедри геоелекології та методики викладання екологічних дисциплін, атестат 12 ПР 007149, дата видачі 01.07.2011 р. атестаційна колегія рішення №3/19-П від 01.07.2010р.	Львівський національний університет ім. І.Франка. Стажування на кафедрі раціонального використання природних ресурсів і охорони природи, наказ № 57 від 15.10.13. Тема: "Удосконалення змісту підготовки студентів з фахових дисциплін". Звіт	2, 3, 10, 16
3	Інформатика та обчислювальна техніка (20)	Романишина Оксана Ярославівна	Доцент кафедри інформатики і методики її викладання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р. <b>спеціальність:</b>	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, (диплом № 006097 від 13.12.2016р.)	Празький інститут підвищення кваліфікації (з 20.11.2016 по 27.11.2017) 72 години Сертифікат №112016066 від	2, 3, 14

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				математика, <b>кваліфікація:</b> вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки	тема дисертації «Теоретичні і методичні основи формування професійної ідентичності майбутніх учителів засобами інформаційних технологій»  Доцент кафедри інформатики і методики її викладання (диплом № 000300, від 11 жовтня 2017)	27.11.2016	
4	Вища математика (48)	Хохлова Лариса Григорівна	доцент кафедри математики та методики її навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галауна, 1991 р. <b>спеціальність:</b> математика, <b>кваліфікація:</b> вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки	Кандидат фіз.-мат. наук, 01.01.03 — математична фізика, тема дисертації: «Мінімальні умови існування розв'язків мішаних і крайових періодичних задач».  Доцент кафедри математичного аналізу (диплом ДЦ №004123 від 26.02.2002 р.	Тернопільський національний економічний університет Стажування на кафедрі економіко-математичних методів з 17.02.14 по 17.03.14 р. Тема стажування: «Підвищення професійно-методичної компетентності, вдосконалення навчально-методичного забезпечення вивчення навчальної дисципліни «Вища математика»» Звіт	2, 14, 17
5	Ергономіка інформаційних систем (14)	Ящик Олександр Богданович	викладач кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 р. <b>спеціальність:</b> педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, <b>кваліфікація:</b> вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання інформатики (диплом :ДЕ №038735 від 29.09.2016 р.) Тема дисертації: «Методика навчання алгоритмізації та програмування старшокласників на рівні поглибленого вивчення інформатики».	Присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук, 29.09.2016 р.	2, 10, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				безпеки життєдіяльності			
6	Фізика (26)	Мохун Сергій Володимирович	в.о. завідувача кафедри фізики та методики її викладання, доцент	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р., <b>спеціальність:</b> педагогіка і методика середньої освіти. Математика, фізика та основи інформатики, <b>кваліфікація:</b> вчитель математики, фізики, астрономії, безпеки життєдіяльності	Кандидат технічних наук, 05.02.01 – матеріалознавство (диплом ДК №048187 від 08.10.2008 р. тема дисертації «Взаємозв'язок структури і дифузійних параметрів водню у гідридотвірних матеріалах (V, Nb, Ta, Dd-Fe-B)» доцент кафедри фізики та методики її викладання, атестат 12ДЦ №042455, від 28.04.2015 р.)	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики 10.01.2017 р. по 10.02.2017 р. Наказ №1 від 3.01.2017р. Тема стажування: «Формування практичних вмінь студентів із загальної фізики (механіка)». Звіт.	2, 10, 14
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу (варіативна частина)							
1	Основи електроніки (6)	Федорейко Валерій Степанович	Завідувач кафедри машинознавства та транспорту, професор	Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1976 р., <b>спеціальність:</b> електрифікація сільського господарства, <b>кваліфікація:</b> інженер-електрик	Доктор технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи, тема дисертації: «Енергозберігаючі швидкісні режими сільськогосподарських технологій», професор кафедри машинознавства та комп'ютерної інженерії (атестат ПР №002915 від 17.02.2005 р.)	Національний транспортний університет; свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 840751 від 30 вересня 2013 р; тема: Методика викладання дисциплін спеціальності «Транспорт», звіт	1, 2, 10, 11, 17
2	Валеологія (6)	Грушко Валерій Сергійович	доцент кафедри: здоров'я людини, фізичної реабілітації та безпеки	Тернопільський державний медичний інститут,	Кандидат медичних наук, 14.01.28 – фармакологія, 14.01.11 – кардіологія.	Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Стажування на кафедрі фізичної	2, 3, 14

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



			життєдіяльності	1983 р. спеціальність: «Лікувальна справа» кваліфікація: «лікар-лікувальник»	тема дисертації: «Вивчення ефективності лікування серцевої недостатності мілдронатом і вітаміном Е шляхом дослідження процесів методом перекисного окислення ліпідів і транспорту Са в мембранах еритроцитів».  Доцент кафедри фізичної реабілітації і валеології, атестат доцента ДЦ АР №005753 від 24.06.1997 р.	реабілітації здоров'я людини і фізичного виховання з 17.11.2014 р. по 17.12.2015 р. Наказ ТНПУ № 66 від 13.11.2014 р. Тема: «Валеологічні аспекти морфо функціональних особливостей організму студентів- першокурсників Тернопільського національного педагогічного університету». Звіт.	
3	Вікова фізіологія і гігієна (6)	Дробик Надія Михайлівна	Професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін	1989 р. закінчила Тернопільський державний педагогічний інститут, спеціальність «Вчитель біології і хімії»	Доктор біологічних наук, 03.00.20 – біотехнологія. «Фізіолого-біохімічні та генетичні основи біотехнології рослин видів роду <i>Gentiana L.</i> » (диплом: ДД 00817 від 14.04.2010 р.)  професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін (атестат ПР 007200 від 10.11.2011 р.)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра молекулярної генетики та біотехнології, тема: «Підвищення ефективності навчання дисциплін генетико-біотехнологічного спрямування» (01.12. 2016–31.01.2017 рр.), звіт	1, 2, 10, 11, 17
4	Основи електротехніки (10)	Федорейко Валерій Степанович	Завідувач кафедри машинознавства та транспорту, професор	Українська ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1976 р., спеціальність: електрифікація сільського господарства, кваліфікація:	Доктор технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи, (диплом ДД 004001 від 15.12.2004 р.) тема дисертації: «Енергозберігаючі швидкісні режими сільськогосподарських технологій»	Національний транспортний університет; свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 840751 від 30 вересня 2013 р; тема: Методика викладання дисциплін спеціальності «Транспорт». Звіт	1, 2, 10, 11, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				інженер-електрик	професор кафедри машинознавства та комп'ютерної інженерії (атестат ПР №002915 від 17.02.2005 р.		
5	Нарисна геометрія (14)	Гавришак Галина Романівна	доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці,	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р <b>спеціальність:</b> праця і професійне навчання. <b>кваліфікація:</b> вчитель праці і основ механізації сільськогосподарства	кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання креслення (диплом ДК № 028241 09.03.2005 р.) тема дисертації: «Дидактичні умови реалізації індивідуального підходу до учнів у процесі вивчення креслення в загальноосвітній школі», доцент кафедри машинознавства та комп'ютерної інженерії (атестат: 12ДЦ № 026339 від 20.01.2011р.)	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, на кафедрі охорони праці та цивільного захисту, довідка 2/1317/04-07 від 14.06.2017 р. Звіт. Тернопільський національний політехнічний університет імені І. Пулюя на кафедрі графічного моделювання з 19 вересня 2016 р. по 19.03.2017 р.	2, 14, 17
6	Основи техніки (технічна механіка) (14)	Федорейко Валерій Степанович	Завідувач кафедри машинознавства та транспорту, професор	Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1976 р., <b>спеціальність:</b> електрифікація сільськогосподарства, <b>кваліфікація:</b> інженер-електрик	Доктор технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи, (диплом ДД 004001 від 15.12.2004 р.) тема дисертації: «Енергозберігаючі швидкісні режими сільськогосподарських технологій» професор кафедри машинознавства та комп'ютерної інженерії (атестат ПР №002915 від 17.02.2005 р.	Національний транспортний університет; свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 840751 від 30 вересня 2013 р; тема: Методика викладання дисциплін спеціальності «Транспорт». Звіт	1, 2, 10, 11, 17
7	Дискретне програмування (8)	Сіткара Тарас Вікторович	Викладач кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет, 2007 <b>спеціальність:</b>	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни) (диплом : КН №015595 від 04.07.2013 р.)	Стажування в Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова, з 24.04.2017 р. по 24.10.2017 р.) Тема: «Ознайомлення з	2, 14, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				педагогіка і методика середньої освіти. Фізика <b>кваліфікація:</b> Магістр педагогічної освіти, викладач фізики, вчителя основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності	Тема дисертації: «Методика моніторингу фахових знань майбутніх вчителів технологій»	навчальною документацією з дисциплін комп'ютерних технологій» Звіт.	
--	--	--	--	---	---	--	--

## 2.2. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом

Загальна кількість лекційних годин циклу математичної, природничо-наукової підготовки				202
Кількість лекційних годин, викладення яких забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями				202
З них тими, що працюють за основним місцем роботи забезпечується викладання, годин				202
Кількість лекційних годин, викладення яких забезпечують доктори наук або професори				86
Кадрове забезпечення викладання лекційних годин циклу природничо-наукової підготовки	Норматив (%)	Фактично (%)	Відхилення від нормативу (%)	
Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин	95	100	+5	
у тому за основним місцем роботи	50	100	+50	
Частка лекційних годин, викладення яких забезпечують доктори наук, професори:	40	43	+3	
Кількість докторів наук, професорів -5:				
2 доктори педагогічних наук, професори за основним місцем роботи				
1 доктор технічних наук, професор за основним місцем роботи				
1 доктор біологічних наук, професор за основним місцем роботи				
1 доктор географічних наук, професор за основним місцем роботи				

## 3. Цикл професійної та практичної підготовки (нормативна частина)

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



## 3.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)

1.	Психологія (16)	Кікінежді Оксана Михайлівна	Професор кафедри психології	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1979р., <b>спеціальність:</b> «Біологія» з додатковою спеціальністю хімія, <b>кваліфікація:</b> вчитель біології	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема дисертації «Ідентифікація як соціально- психологічний феномен диференціації статі», (диплом ДД №001907 від 28 березня 2013 року)  Професор кафедри психології. (атестат 12 ПР №009955 від 31.10.2014 р.)	Присвоєно вчене звання професора, 2014 р.	2, 3, 7, 10, 11
2.	Вікова та педагогічна психологія (6)	Радчук Галина Кіндратівна	завідувач кафедри практичної психології, професор	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1985 р. <b>спеціальність:</b> психологія <b>кваліфікація:</b> психолог, викладач психологічних дисциплін	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (диплом 12ДД №009539 від 31.05.2011 р. тема дисертації «Психологія аксогенезу особистості в контексті вищої професійної освіти»  Професор кафедри практичної психології, (атестат 12 ПР №007888 від 17.05.2012 р.)	Південно-Чеський університет (Чехія), з 02.05.2017 р.по 13.05.2017 р. Тема: «Методи реалізації особистісно- орієнтованого педагогічного спілкування» (120 години (4 кредити ECTS)) Сертифікат.	2, 3, 10, 11
3.	Психологія праці (8)	Радчук Галина Кіндратівна	завідувач кафедри практичної психології, професор	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1985 р. <b>спеціальність:</b> психологія <b>кваліфікація:</b> психолог, викладач психологічних дисциплін	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (диплом 12ДД №009539 від 31.05.2011 р. тема дисертації «Психологія аксогенезу особистості в контексті вищої професійної освіти»  Професор кафедри практичної психології, (атестат 12 ПР №007888 від 17.05.2012 р.)	Південно-Чеський університет (Чехія), з 02.05.2017 р.по 13.05.2017 р. Тема: «Методи реалізації особистісно- орієнтованого педагогічного спілкування» (120 години (4 кредити ECTS)) Сертифікат.	2, 3, 10, 11

Голова експертної комісії

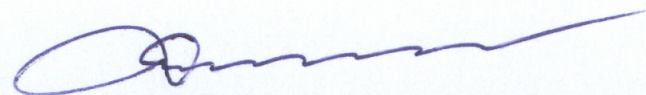


В. Г. Хоменко



4.	Дидактичні основи професійної освіти (10)	Мешко Галина Михайлівна	завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, професор	Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, 1989 р., <b>спеціальність:</b> педагогіка і психологія (шкільна), <b>кваліфікація:</b> викладач-дослідник з педагогіки і психології	доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти диплом ДД 001957 від 25.04.2013 р.) тема дисертації: «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я.»  професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти (атестат ДЦ АЕН№001796 02.11.1999р.)	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі менеджменту та адміністрування з 17.11.2014р. по 17.05.2015р. Тема: «Теорія і практика організації менеджменту в навчальному закладі». Звіт	2, 3, 10, 11
5.	Теорія та методика виховної роботи (6)	Мешко Галина Михайлівна	завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, професор	Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, 1989 р., <b>спеціальність:</b> педагогіка і психологія (шкільна), <b>кваліфікація:</b> викладач-дослідник з педагогіки і психології	доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти диплом ДД 001957 від 25.04.2013 р.) тема дисертації: «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я.»  професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти (атестат ДЦ АЕН№001796 02.11.1999р.)	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі менеджменту та адміністрування з 17.11.2014р. по 17.05.2015р. Тема: «Теорія і практика організації менеджменту в навчальному закладі». Звіт	2, 3, 10, 11
6.	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності (8)	Янкович Олександра Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, професор	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1985 р. <b>спеціальність:</b> хімія та біологія <b>кваліфікація:</b> вчитель хімії та біології	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДД 008121 від 10.03.2010 р.), тема дисертації: «Розвиток освітніх технологій у теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (1957-2005)»  Професор кафедри	1. Дрогобицький державний педагогічний університет ім І. Франка кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, 18.12.2014 р. – 18.01.2015р. , тема: «Освітні технології: теоретичні засади та практика реалізації». Звіт 2. Вища Лінгвістична Школа в Ченстохові (Польща), 20.01.2014 р. – 26.01.2014 р., тема: «European Week 2014».	2, 4, 7, 10, 11

Голова експертної комісії

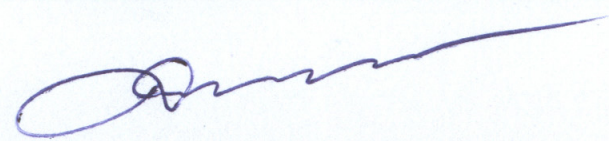


В. Г. Хоменко



					педагогічної майстерності та освітніх технологій (атестат 12ПР 006272, від 14.04.2011 р.)	Звіт.	
7.	Креативні технології навчання (8)	Янкович Олександра Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, професор	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1985 р. <b>спеціальність:</b> хімія та біологія <b>кваліфікація:</b> вчитель хімії та біології	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДД 008121 від 10.03.2010 р.), тема дисертації: «Розвиток освітніх технологій у теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (1957-2005)»  Професор кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій (атестат 12ПР 006272, від 14.04.2011 р.)	1. Дрогобицький державний педагогічний університет ім І. Франка кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, 18.12.2014 р. – 18.01.2015р. , тема: «Освітні технології: теоретичні засади та практика реалізації». Звіт 2. Вища Лінгвістична Школа в Ченстохові (Польща), 20.01.2014 р. – 26.01.2014 р., тема: «European Week 2014». Звіт.	2, 4, 7, 10, 11
8.	Риторика (6)	Янкович Олександра Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, професор	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1985 р. <b>спеціальність:</b> хімія та біологія <b>кваліфікація:</b> вчитель хімії та біології	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДД 008121 від 10.03.2010 р.), тема дисертації: «Розвиток освітніх технологій у теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (1957-2005)»  Професор кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій (атестат 12ПР 006272, від 14.04.2011 р.)	1. Дрогобицький державний педагогічний університет ім І. Франка кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, 18.12.2014 р. – 18.01.2015р. , тема: «Освітні технології: теоретичні засади та практика реалізації». Звіт 2. Вища Лінгвістична Школа в Ченстохові (Польща), 20.01.2014 р. – 26.01.2014 р., тема: «European Week 2014». Звіт.	2, 4, 7, 10, 11
9.	Методика професійного навчання: дидактичне проектування (10)	Цідило Іван Миколайович	Професор кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р., <b>спеціальність:</b>	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 теорія і методика професійної освіти, 13.00.10 інформаційно-комунікаційні технології в освіті. (диплом: ДД № 005281	Присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук, диплом: ДД № 005281 від 25.02.2016 р.	8, 9, 11, 14

Голова експертної комісії

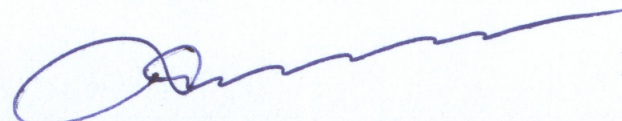


В. Г. Хоменко



				педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і механізація сільського господарства», <b>кваліфікація:</b> «Учитель трудового навчання, механізації сільського господарства, креслення і безпеки життєдіяльності»	від 25.02.2016 р.), тема дисертації: «Теорія і методика підготовки майбутніх інженерів-педагогів до застосування інтелектуальних технологій у професійній діяльності»  Доцент кафедри комп'ютерних технологій (атестат: 12 ДЦ № 021143 від 12.03 2008 р.)		
10.	Методика професійного навчання: основні технології навчання (10)	Цідило Іван Миколайович	Професор кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р., <b>спеціальність:</b> педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і механізація сільського господарства», <b>кваліфікація:</b> «Учитель трудового навчання, механізації сільського господарства, креслення і безпеки життєдіяльності»	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 теорія і методика професійної освіти, 13.00.10 інформаційно-комунікаційні технології в освіті. (диплом: ДД № 005281 від 25.02.2016 р.), тема дисертації: «Теорія і методика підготовки майбутніх інженерів-педагогів до застосування інтелектуальних технологій у професійній діяльності»  Доцент кафедри комп'ютерних технологій (атестат: 12 ДЦ № 021143 від 12.03 2008 р.)	Присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук, диплом: ДД № 005281 від 25.02.2016 р.	8, 9, 11, 14
11.	Методологічні засади професійної освіти (6)	Ожга Михайло Михайлович	Викладач кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира	Кандидат педагогічних наук 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни), (диплом: ДК № 029057 від	Присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук, (диплом: ДК № 029057 від 30.06.2015 р.)	2, 17, 19

Голова експертної комісії

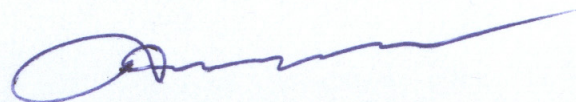


В. Г. Хоменко



				Гнатюка, 2009 р., <b>спеціальність:</b> професійне навчання. Інженерна та комп'ютерна графіка» <b>кваліфікація:</b> магістр педагогічної освіти, інженер- педагог в галузі інженерної та комп'ютерної графіки	30.06.2015 р.) тема дисертації: «Методика навчання систем 3D проектування майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю»		
12.	Основи інженерно- педагогічної творчості (6)	Рак Володимир Іванович	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	1. Тернопільський державний педагогічний інститут, 1990 р., <b>спеціальність:</b> загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю фізика <b>кваліфікація:</b> учитель загально технічних дисциплін і фізики 2. Тернопільський національний економічний університет, 2015 р <b>спеціальність</b> – програмне забезпечення систем, <b>кваліфікація:</b> інженер-програміст, диплом:	кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, (диплом: КН № 015859 (від 14. 11. 1997 р.) тема дисертації: «Трудова підготовка учнів у загальноосвітніх школах України (на прикладі західних областей 1900-1939 рр.) ».  доцент кафедри машинознавства та комп'ютерної інженерії (атестат: 12 ДЦ № 010375 від 17. 02. 2005 р.)	Друга вища освіта, диплом про перепідготовку ДСП № 006764 від 17.06.2015 р.	2, 14, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				ДСП № 006764 від 17.06.2015 р.			
13.	Вступ до спеціальності (6)	Рак Володимир Іванович	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	1. Тернопільський державний педагогічний інститут, 1990 р., <b>спеціальність:</b> загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю фізика <b>кваліфікація:</b> учитель загально технічних дисциплін і фізики 2. Тернопільський національний економічний університет, 2015 р <b>спеціальність –</b> програмне забезпечення систем, <b>кваліфікація:</b> інженер-програміст, диплом: ДСП № 006764 від 17.06.2015 р.	кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та історія педагогіки,  (диплом: КН № 015859 (від 14. 11. 1997 р.) тема дисертації: «Трудова підготовка учнів у загальноосвітніх школах України (на прикладі західних областей 1900-1939 рр.) ».  доцент кафедри машинознавства та комп'ютерної інженерії (атестат: 12 ДЦ № 010375 від 17. 02. 2005 р.)	Друга вища освіта, диплом про перепідготовку ДСП № 006764 від 17.06.2015 р.	2, 14, 17
14.	Економіка підприємств та маркетинг (8)	Литвин Любов Мирославівна	Доцент кафедри філософії та економічної теорії	Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, 1988р., <b>спеціальність:</b> політична економія, економіст, <b>кваліфікація:</b> викладач політичної економії	Кандидат економічних наук, 08.01.01 - економічна теорія, тема дисертації «Акціонерна форма власності в перехідний період до ринкових відносин в Україні», 1997 р Доцент кафедри філософії та економічної теорії. Атестат ДЦ №003343 від 18.10.2001 р.	Вищий навчальний заклад «Університет економіки і права «КРОК», підвищення кваліфікації. Тема: «Інноваційні технології в освітньому менеджменті». Свідоцтво 12СПК 664764; 2010р. Тернопільський національний економічний університет, стажування на кафедрі економіки підприємств і корпорацій. Тема: «Інноваційні технології	2, 14, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



						організації навчання економіки у вищій школі». Наказ №59 від 24.10.2014 р. Звіт.	
15.	Теоретико-правові основи освіти (6)	Бармак Микола Валентинович	професор кафедри історії України	Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1989 р. <b>спеціальність:</b> історія. <b>Кваліфікація:</b> вчитель історії та суспільствознавства середньої школи	Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, (диплом ДД № 090472 від 12.04.2004 р.) тема дисертації «Формування владних інституцій Російської імперії на Правобережній Україні наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.», професор кафедри історії України, (атестат 12 ПР №006118 від 9.11.2010 р.)	Китомирський державний університет м. Івана Франка, стажування на кафедрі історії України, 24.03.2014 – по 24.04.2014 р.). Тема стажування: «Галицько-Волинське князівство в дослідженнях сучасної української історіографії», звіт, довідка від 24.04.2014 р., №67)	2, 11, 14, 17
16.	Взаємозамінність, стандартизація і техн.вимір. (12)	Бочар Ігор Йосипович	Доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1988р., <b>спеціальність:</b> загальнотехнічні дисципліни і праця, <b>кваліфікація:</b> вчитель трудового навчання	Кандидат технічних наук, 05.16.01 - металознавство та термічна обробка металів, (диплом КН № 013871, дата видачі 19.05.1997 р тема дисертації «Технологічні особливості формування силікоборидного покриття на карбіді кремнію та дисиліциду молібдену», 1997 р. доцент кафедри трудового навчання (атестат ДЦ № 004108, від 26.02.2002 р.)	Тернопільський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації, стажування у випробувальній лабораторії державного підприємства Тернопільстандартметрологі, (з 15.10.14 р. по 15.11.14 р.) Тема: «Інноваційні технології вимірювань, сертифікації та стандартизації», Звіт.	2, 14, 17
17.	Безпека життєдіяльності (6)	Бочар Ігор Йосипович	Доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1988р., <b>спеціальність:</b> загальнотехнічні дисципліни і праця, <b>кваліфікація:</b>	Кандидат технічних наук, 05.16.01 - металознавство та термічна обробка металів, (диплом КН № 013871, дата видачі 19.05.1997 р тема дисертації «Технологічні особливості формування силікоборидного покриття на карбіді кремнію та дисиліциду	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, від 18.09.2013 по 18.10.2013 р. Тема: «Вдосконалення змісту підготовки фахівців з охорони праці», Звіт.	2, 14, 17

Голова експертної комісії

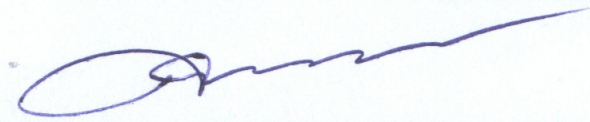


В. Г. Хоменко



				вчитель трудового навчання	молібдену», 1997 р. доцент кафедри трудового навчання (атестат ДЦ № 004108, від 26.02.2002 р.)		
18.	Охорона праці (6)	Сорока Тарас Петрович	Доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці	Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р. <b>спеціальність:</b> «Педагогіка та методика середньої освіти. Трудове навчання» <b>кваліфікація:</b> магістра педагогічної освіти, викладача технічних дисциплін вчителя трудового навчання, креслення та безпеки життєдіяльності	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 теорія та методика трудового навчання (диплом: ДК № 044657 від 17.01.2008 р.) тема дисертації «Зміст і методика трудового навчання учнів 5–7 класів загальноосвітньої школи в Україні (друга половина ХХ століття)» Доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці (атестат 12 ДЦ № 035869, від 04.07.2013р.)	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, від 18.09.2013 по 18.10.2013 р. Тема: «Вдосконалення змісту підготовки фахівців з охорони праці», Звіт.	2, 3, 14,
19.	Прикладне та WEB програмування (40)	Романишина Оксана Ярославівна	Доцент кафедри інформатики і методики її викладання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р. <b>спеціальність:</b> математика, <b>кваліфікація:</b> вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, (диплом № 006097 від 13.12.2016р.) тема дисертації «Теоретичні і методичні основи формування професійної ідентичності майбутніх учителів засобами інформаційних технологій» Доцент кафедри інформатики і методики її викладання (диплом № 000300, від 11 жовтня 2017)	Празький інститут підвищення кваліфікації (з 20.11.2016 по 27.11.2017) 72 години Сертифікат №112016066 від 27.11.2016	2, 3, 14
20.	Комп'ютерні	Потапчук Ольга	Викладач кафедри	Тернопільський	Кандидат педагогічних наук	Присуджено науковий ступінь	2, 10,

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



	технології в навчальному процесі (24)	Ігорівна	комп'ютерних технологій	національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2013 <b>спеціальність:</b> професійна освіта (Комп'ютерні технології) <b>кваліфікація:</b> інженер-педагог в галузі комп'ютерних технологій	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом : ДК039612 від 13.12.16 р.)  тема дисертації «Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до професійної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій»	кандидата педагогічних наук, 13.12.2016 р.	14, 17
21.	Ремонт та модернізація ПК (12)	Ящик Олександр Богданович	викладач кафедри комп'ютерних технологій	Гернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 р. <b>спеціальність:</b> педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, <b>кваліфікація:</b> вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання інформатики (диплом :ДЕ №038735 від 29.09.2016 р.) Тема дисертації: «Методика навчання алгоритмізації та програмування старшокласників на рівні поглибленого вивчення інформатики».	Присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук, 29.09.2016 р.	2, 10, 17
22.	Комп'ютерні мережі та захист даних (20)	Франко Юрій Павлович	доцент кафедри комп'ютерних технологій	Рівненський державний педагогічний інститут, 1996 р, <b>спеціальність:</b> праця, інформатика та обчислювальна техніка, <b>кваліфікація:</b> «Учитель праці,	Кандидат технічних наук 01.05.02 математичне моделювання та обчислювальні методи (диплом: ДК №055934 від 16.12.2009 р.), Тема дисертації: «Удосконалення методів математичного моделювання електроенергетичних систем на основі макромоделювання	Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), Стажування на кафедрі інформаційних, комп'ютерних і поліграфічних технологій і кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти, Тема стажування: «Ознайомлення із специфікою викладання та методикою навчання комп'ютерних дисциплін адаптивного дистанційного навчання та безпеки	2, 14, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				інформатики та обчислювальної техніки»	та врахування інтервальної невизначеності»  доцент кафедри комп'ютерних технологій (атестат: 12ДЦ № 042458 від 28.04.2015 р.)	інформації», Посвідчення № СТ 02071228/000034-17 від 17.10.2017 р.	
23.	Електронне документоведення (14)	Горбатюк Роман Михайлович	Професор кафедри машинознавства та транспорту	Чернопільський державний педагогічний інститут, 1990 р.,  <b>спеціальність:</b> загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю механізація сільського господарства <b>кваліфікація:</b> учитель загально технічних і сільського господарських дисциплін та трудового навчання	доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти (диплом ДД 000224 від 10.11.2011 р.) тема дисертації «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю»,  Професор кафедри комп'ютерних технологій, атестат 12ПР 008941, від 10.10. 2013)	Присвоєно вчене звання професора кафедри комп'ютерних технологій, атестат 12ПР 008941, від 10.10. 2013)	2, 7, 11, 14
24.	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа (16)	Гевко Ігор Васильович	Завідувач кафедри комп'ютерних технологій, професор	Чернопільський державний педагогічний інститут імені Я. Галана, 1996 р. <b>спеціальність:</b> трудове навчання та основи підприємництва <b>кваліфікація:</b> учитель трудового навчання та основ підприємництва	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти (диплом ДД 007322, від 01.02.2018 р.), тема дисертації: «Система розвитку основ професіоналізму майбутніх учителів технологій у процесі фахової підготовки»  Доцент кафедри технологічної освіти, атестат 12ДЦ 030659, від 17. 02. 2012р.)	Присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук, (диплом ДД 007322, від 01.02.2018 р.)	3, 7, 10, 12

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



25.	Проектування та експлуатація інформаційних систем (14)	Данилюк Ольга Андріївна	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	<p>1. Тернопільський приладобудівний інститут, 1993 р., <b>спеціальність:</b> технологія машинобудування, <b>кваліфікація:</b> інженер -механік</p> <p>2. Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р. <b>спеціальність:</b> Трудове навчання <b>кваліфікація:</b> учитель трудового навчання і загально технічних дисциплін»</p> <p>3. Тернопільський технічний університет ім. І. Пулюя, 2005 р. <b>спеціальність:</b> маркетинг <b>кваліфікація:</b> економіст</p>	<p>Кандидат технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних процесів (диплом : ДК № 021323 від 10.12.2003р.) Тема дисертації: «Безконтактні захоплюючі пристрої для автоматизації завантаження технологічного обладнання»</p> <p>Доцент кафедри автоматизації технологічних процесів і виробництв ТНТУ ім. І. Пулюя (атестат: 02ДЦ № 014699 від 16.06.2005р.)</p>	<p>Стажування в Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова, (24.04.2017 р. – 24.10.2017 р.) Тема стажування: «Ознайомлення з навчальною документацією з дисциплін комп'ютерних технологій» Звіт.</p>	2, 14, 17
26.	Комп'ютерно-аналітична діяльність (20)	Данилюк Ольга Андріївна	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	<p>1. Тернопільський приладобудівний інститут, 1993 р., <b>спеціальність:</b> технологія машинобудування, <b>кваліфікація:</b> інженер -механік</p> <p>2. Тернопільський</p>	<p>Кандидат технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних процесів (диплом : ДК № 021323 від 10.12.2003р.) Тема дисертації: «Безконтактні захоплюючі пристрої для автоматизації завантаження технологічного обладнання»</p> <p>Доцент кафедри автоматизації</p>	<p>Стажування в Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова, (24.04.2017 р. – 24.10.2017 р.) Тема стажування: «Ознайомлення з навчальною документацією з дисциплін комп'ютерних технологій» Звіт.</p>	2, 14, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				державний педагогічний інститут, 1996 р. <b>спеціальність:</b> Трудове навчання <b>кваліфікація:</b> учитель трудового навчання і загально технічних дисциплін» 3.Тернопільський технічний університет ім. І. Пулюя, 2005 р. <b>спеціальність:</b> маркетинг <b>кваліфікація:</b> економіст	технологічних процесів і виробництв ТНТУ ім. І. Пулюя (атестат: 02ДЦ № 014699 від 16.06.2005р.)		
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу (варіативна частина)							
1	Підготовка молоді до сімейного життя (10)	Мешко Галина Михайлівна	завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, професор	Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, 1989 р., <b>спеціальність:</b> педагогіка і психологія (шкільна), <b>кваліфікація:</b> викладач-дослідник з педагогіки і психології	доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД 001957 від 25.04.2013 р.) тема дисертації: «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я.» професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти (атестат 12ПР № 010110, 22.12.2014 р.)	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі менеджменту та адміністрування з 17.11.2014р. по 17.05.2015р. Тема: «Теорія і практика організації менеджменту в навчальному закладі». Звіт	2, 3, 10, 11
2	Операційні системи (12)	Горбатюк Роман Михайлович	Професор кафедри машинознавства та транспорту	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1990 р.,	доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти (диплом ДД 000224 від 10.11.2011 р.)	Трисвоєно вчене звання професора кафедри комп'ютерних технологій, атестат 12ПР 008941, від 10.10. 2013)	2, 7, 11, 14

Голова експертної комісії

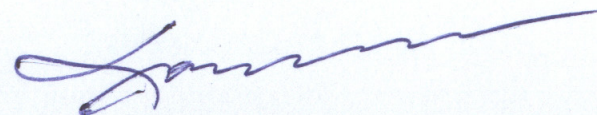


В. Г. Хоменко



				<p><b>спеціальність:</b> загальнотехнічні дис-ципліни з додатковою спеціальністю механізація сільського господарства</p> <p><b>кваліфікація:</b> учитель загально технічних і сільського господарських дисциплін та трудового навчання</p>	<p>тема дисертації «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю»</p> <p>Професор по кафедрі комп'ютерних технологій, атестат 12ПР 008941, від 10.10. 2013)</p>		
3	Основи систем автоматизованого проектування (10)	Луцик Ірина Богданівна	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	<p>1. Львівський політехнічний інститут 1992 р., спеціальність: автоматизовані системи управління, кваліфікація: інженер-системотехнік),</p> <p>2. Тернопільський державний технічний університет ім.І.Пулюя, 2005 р., спеціальність: Автоматизоване управління технологічними процесами, кваліфікація:– магістр з</p>	<p>Кандидат технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи (диплом: ДК №018116 від 21.11. 2013р.</p> <p>Тема дисертації: «Енергоощадні режими роботи електротехнологічного комплексу активного вентилявання зерноскладу».</p>	Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), стажування на кафедрі інформаційних, комп'ютерних і поліграфічних технологій, і кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти Тема стажування: «Методика навчання комп'ютерних дисциплін в адаптивних системах дистанційного навчання», Посвідчення № СТ 02071228/000034-17 Від 17.10.2017 р.	2, 14, 16

Голова експертної комісії

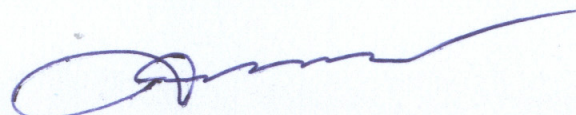


В. Г. Хоменко



				автоматизованого управління технологічними процесами			
4	Автоматизоване робоче місце (14)	Ящик Олександр Богданович	Викладач кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 р. <b>спеціальність:</b> педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, <b>кваліфікація:</b> вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання інформатики (диплом :ДЕ №038735 від 29.09.2016 р.) Тема дисертації: «Методика навчання алгоритмізації та програмування старшокласників на рівні поглибленого вивчення інформатики».	Присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук, 29.09.2016 р.	2, 10, 17
5	Архітектура ПК (16)	Сіткар Тарас Вікторович	Викладач кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет, 2007 <b>спеціальність:</b> педагогіка і методика середньої освіти. Фізика <b>кваліфікація:</b> Магістр педагогічної освіти, викладач фізики, вчителя основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни) (диплом : КН №015595 від 04.07.2013 р.) Тема дисертації: «Методика моніторингу фахових знань майбутніх вчителів технологій»	Стажування в Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова, з 24.04.2017 р. по 24.10.2017 р.) Тема: «Ознайомлення з навчальною документацією з дисциплін комп'ютерних технологій» Звіт.	2, 14, 17
6	Основи штучного	Цідило Іван Миколайович	професор кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський державний	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 теорія і методика	Присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук,	8, 9, 11, 14

Голова експертної комісії

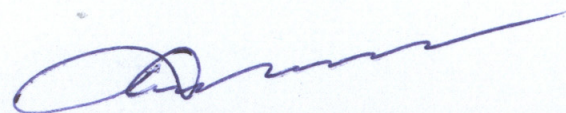


В. Г. Хоменко



	інтелекту (14)			педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р., <b>спеціальність:</b> педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і механізація сільського господарства», <b>кваліфікація:</b> «Учитель трудового навчання, механізації сільського господарства, креслення і безпеки життєдіяльності»	професійної освіти, 13.00.10 інформаційно- комунікаційні технології в освіті. (диплом: ДД № 005281 від 25.02.2016 р.), тема дисертації: «Теорія і методика підготовки майбутніх інженерів-педагогів до застосування інтелектуальних технологій у професійній діяльності» Доцент кафедри комп'ютерних технологій (атестат: 12 ДЦ № 021143 від 12.03 2008 р.)	(диплом: ДД № 005281 від 25.02.2016 р.),	
7	Системне програмне забезпечення (10)	Данилюк Ольга Андріївна	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	1. Тернопільський приладобудівний інститут, 1993 р., <b>спеціальність:</b> технологія машино будування, <b>кваліфікація:</b> інженер -механік  2. Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р. <b>спеціальність:</b> Трудове навчання <b>кваліфікація:</b> учитель трудового навчання і загально технічних дисциплін» 3. Тернопільський	Кандидат технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних процесів (диплом : ДК № 021323 від 10.12.2003р.) Тема дисертації: «Безконтактні захоплюючі пристрої для автоматизації завантаження технологічного обладнання»  Доцент кафедри автоматизації технологічних процесів і виробництв ТНТУ ім. І. Пулля (атестат: 02ДЦ № 014699 від 16.06.2005р.)	Стажування в Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова, (24.04.2017 р. – 24.10.2017 р.) Тема стажування: «Ознайомлення з навчальною документацією з дисциплін комп'ютерних технологій» Звіт.	2, 14, 17

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



				технічний університет ім. І. Пулюя, 2005 р. <b>спеціальність:</b> маркетинг <b>кваліфікація:</b> економіст			
Дисципліни вільного вибору студентів (варіативна частина)							
1	Імітаційне моделювання технічних систем (20)	Петрикович Юрій Ярославович	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський державний технічний університет, 1997, <b>спеціальність:</b> технологія машинобудування <b>кваліфікація:</b> інженер механік,	Кандидат технічних наук, 05.20.01- механізація сільськогосподарського виробництва (диплом ДК 007482 27.06.2000р.) Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів технологічного процесу сепарації коренеплодів цукрових буряків очисною пальчиковою гіркою»  Доцент кафедри обладнання харчових технологій) (диплом ДЦ 007060 18.02.2003р.	Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), стажування на кафедрі інформаційних, комп'ютерних і поліграфічних технологій, і кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти, тема: «Ознайомлення із специфікою викладання та методикою навчання комп'ютерних дисциплін автоматизованого навчання та управління», посвідчення № СТ 02071228/000032-17 від 17.10.2017 р	2, 13, 14
2	Перспективні мови WEB- розробок (Інтернет- технології) (6)	Потапчук Ольга Ігорівна	викладач кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2013 <b>спеціальність:</b> професійна освіта (Комп'ютерні технології) <b>кваліфікація:</b> інженер-педагог в галузі комп'ютерних технологій	Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом : ДК039612 від 13.12.16 р.) тема дисертації «Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до професійної діяльності засобами інформаційно- комунікаційних технологій»	Присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук, (диплом : ДК039612 від 13.12.16 р.)	2, 10 14, 17
3	Системи	Луцик Ірина Богданівна	Доцент кафедри	І. Львівський	Кандидат технічних наук,	Українська інженерно-педагогічна	2, 14,

Голова експертної комісії

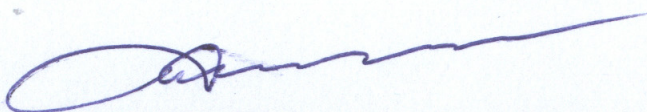


В. Г. Хоменко



	управління базами даних (10)		комп'ютерних технологій	політехнічний інститут 1992 р., <b>спеціальність:</b> автоматизовані системи управління, <b>кваліфікація:</b> інженер-системотехнік),  2. Тернопільський державний технічний університет ім.І.Пулля, 2005 р., <b>спеціальність:</b> Автоматизоване управління технологічними процесами, <b>кваліфікація:</b> – магістр з автоматизованого управління технологічними процесами	05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи (диплом: ДК №018116 від 21.11. 2013р.  Тема дисертації: «Енергоощадні режими роботи електротехнологічного комплексу активного вентилявання зерноскладу».	академія (УІПА), стажування на кафедрі інформаційних, комп'ютерних і поліграфічних технологій, і кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти Тема стажування: «Методика навчання комп'ютерних дисциплін в адаптивних системах дистанційного навчання», Посвідчення № СТ 02071228/000034-17 Від 17.10.2017 р.	16
4	CAD-CAE системи (20)	Петрикович Юрій Ярославович	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський державний технічний університет, 1997, <b>спеціальність:</b> технологія машинобудування <b>кваліфікація:</b> інженер механік,	Кандидат технічних наук, 05.20.01- механізація сільськогосподарського виробництва (диплом ДК 007482 27.06.2000р.) Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів технологічного процесу сепарації коренеплодів цукрових буряків очисною пальчиковою гіркою»  Доцент (обладнання харчових технологій) (диплом ДЦ 007060	Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), стажування на кафедрі інформаційних, комп'ютерних і поліграфічних технологій, і кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти, тема: «Ознайомлення із специфікою викладання та методикою навчання комп'ютерних дисциплін автоматизованого навчання та управління», посвідчення № СТ 02071228/000032-17 від 17.10.2017 р	2, 13, 14

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



					18.02.2003р.		
5	Основи наукових досліджень (6)	Терещук Григорій Васильович	Професор кафедри технологічної освіти та охорони праці	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1976 р., <b>спеціальність:</b> загальнотехнічні дисципліни і фізика <b>кваліфікація:</b> учитель загальнотехнічних дисциплін і фізики середньої школи	Доктор педагогічних наук, 13.00.02– методика викладання праці в загальноосвітній школі, тема дисертації «Дидактичні основи індивідуалізації трудового навчання учнів», 1993р. професор кафедри основ педагогічної майстерності. Атестат ПР АР №000696, від 28.05.1996 р.	Київський національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, стажування на кафедрі методики трудового навчання і креслення. Тема: «Теорія та методика технологічної освіти», наказ № 58 від 15.10.14р. Звіт	1, 3, 8, 11
6	Архітектурна візуалізація (10)	Ожга Михайло Михайлович	Викладач кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2009 р., <b>спеціальність:</b> професійне навчання Інженерна та комп'ютерна графіка» <b>кваліфікація:</b> магістр педагогічної освіти, інженер-педагог в галузі інженерної та комп'ютерної графіки	Кандидат педагогічних наук 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни), (диплом: ДК № 029057 від 30.06.2015 р.) тема дисертації: «Методика навчання систем 3D проектування майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю»	Присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук, 30.06.2015 р.	2, 17, 19
3.2. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом							
	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



В. Г. Хоменко



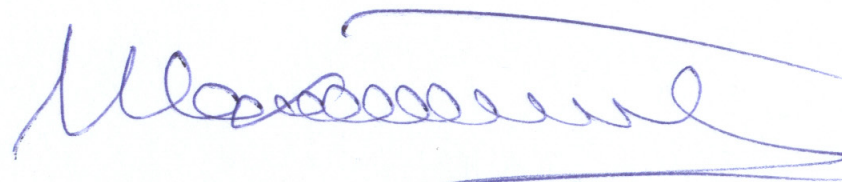
Загальна кількість лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки	462
Кількість лекційних годин, викладення яких забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями	462
З них тими, що працюють за основним місцем роботи забезпечується викладання, годин	462
Кількість лекційних годин, викладення яких забезпечують доктори наук або професори	206

Кадрове забезпечення викладання лекційних годин циклу природничо-наукової підготовки	Норматив (%)	Фактично (%)	Відхилення від нормативу (%)
Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин	95	100	+5
у тому за основним місцем роботи	50	100	+50
Частка лекційних годин, викладення яких забезпечують доктори наук, професори:	40	45	+5
Кількість докторів наук, професорів - 9:			
6 докторів педагогічних наук, професорів за основним місцем роботи			
2 доктори психологічних наук, професор за основним місцем роботи			
1 доктор історичних наук, професор за основним місцем роботи			

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувача кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного університету

  
В. Г. Хоменко

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

  
О. Г. Шайко-Шайковський


**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор



Голова експертної комісії

  
Б. Б. Буяк

  
В. Г. Хоменко



**Контингент студентів на кожному курсі навчання спеціальності  
6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)  
станом на 29. 05. 2018 року**

Шифр спеціальності	Назва групи	Кількість студентів в групі
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	КТ-14	31
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	КТ-15	28
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	КТ-24	5
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	КТ-25	26
6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	КТ-33	21
6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	КТ-43	14

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувача кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного університету

  
В. Г. Хоменко

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

  
О. Г. Шайко-Шайковський

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор

  
Б. Б. Буяк





### Підтверджуючі документи щодо підвищення кваліфікації



Голова експертної комісії,  
 доктор педагогічних наук, професор,  
 завідувача кафедри комп'ютерних технологій  
 в управлінні та навчанні й інформатики  
 Бердянського державного педагогічного університету

*[Signature]*  
 В. Г. Хоменко

Експерт,  
 доктор технічних наук, професор,  
 професор кафедри професійної та технологічної  
 освіти і загальної фізики  
 Чернівецького національного університету  
 імені Юрія Федьковича

*[Signature]*

О. Г. Шайко-Шайковський

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор Тернопільського  
 національного педагогічного університету  
 імені Володимира Гнатюка,  
 доктор філософських наук, професор



*[Signature]*

Б. Б. Буяк



## Підтверджуючі документи щодо підвищення кваліфікації



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені М.П. ДРАГОМАНОВА  
01601, м.Київ-30, вул. Пирогова, 9  
Телефон 234-11-08  
E-mail: shef-npu@ukr.net; код ЄДРПОУ 02125295

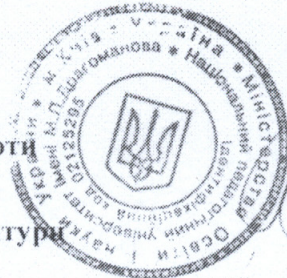
02.02.18 № 15

### ДОВІДКА ПРО ПРОХОДЖЕННЯ СТАЖУВАННЯ

Видана викладачу кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Сіткарю Тарасу Вікторовичу в тому, що він відповідно до ст. 52 Закону України «Про вищу освіту» та Положення про стажування викладачів вищих навчальних закладів на підприємствах, в організаціях, наукових установах та навчальних закладах № 48, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 24.01.2013 р., пройшов стажування на кафедрі інформаційних систем та технологій з 15 квітня 2017 р. по 15 жовтня 2017 р. (Наказ №345 від 18.04.2017р.).

Сіткарь Тарас Вікторович в повному обсязі виконав програму стажування. Наукова, методична і педагогічна робота в ході стажування оцінена позитивно.

Проректор з наукової роботи



Г.М.Торбін

Завідувач відділом аспірантури  
і докторантури

К.А.Боднар

Голова експертної комісії,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувача кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного університету

В. Г. Хоменко

Експерт,  
доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри професійної та технологічної  
освіти і загальної фізики  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

О. Г. Шайко-Шайковський

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Тернопільського  
національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор філософських наук, професор

Б. Б. Буяк

Голова експертної комісії

В. Г. Хоменко

